СОГЛАСОВАНО
Директор Муниципального казенного учреждения «Комитет по делам культуры и молодежной политики города Зеленогорска»

_____А.М. Стешенко
«24» января 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»

_____О.Н. Шишина
«24» января 2025

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»

Программа развития на 2025-2030 гг.

г. Зеленогорск
2025

Содержание

1. Пояснительная записка 2
2. Паспорт Программы развития школы 5
3. Информационно-аналитическая справка о школе 8
3.1.Общая характеристика школы 8
3.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса 8
3.3. Контингент учащихся 11
3.4. Кадровый состав и материально – техническая база 16
4. План реализации Программы развития 18
4.1. Цели и задачи совершенствования образовательного процесса школы ... 18
4.2. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы 19
5. Управление процессом реализации программы 25
6. Ожидаемые результаты реализации программы 25

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) является основным стратегическим управленческим документом прямого действия, регламентирующим и направляющим развитие МБУ ДО ДХШ (далее – Школа) в среднесрочный период (5 лет) реализации мероприятий программы, определенных на основе SWOT-анализа настоящего состояния деятельности учреждения.

Программа описывает детально спланированные мероприятия по развитию учреждения, сроки их исполнения, необходимые ресурсы и ответственных исполнителей.

Программа отличается от ежегодной программы деятельности опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, определением и описанием целей, задач, показателей и путей перехода от нынешнего состояния Школы к желаемому будущему.

Программа выполняет следующие функции:

1) целеполагания, определения перспектив развития Школы: определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

2) процессуальную: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

3) оценочную: определяет качественные изменения в деятельности Школы посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации, достижения показателей развития;

4) нормативную: является документом, обязательным для исполнения в максимально достижимых объемах определенных программой показателей.

Содержание Программы, ее целеполагание ориентировано на основные стратегические документы и концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519;

- Стратегия развития образования, ЗАТО г. Зеленогорска до 2030 г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года;

- Концепция развития художественного образования в Красноярском крае до 2030 года;

- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красноярском крае;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе";

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012г. N 855 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Дизайн" и сроку обучения по этой программе";

- Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. N 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" и сроку обучения по этой программе";

- Муниципальное задание МБУ ДО ДХШ;

- Устав МБУ ДО ДХШ.

При разработке Программы учитывались и такие факторы, как образовательные потребности обучающихся и их родителей, особенности социально-экономического развития малого города, материально-техническая база, профессиональный потенциал педагогических кадров Школы и т.д.

2. Паспорт Программы развития школы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» на 2025-2030 годы
Наименование муниципального бюджетного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – Школа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519; - Стратегия развития образования, ЗАТО г. Зеленогорска до 2030 г.; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года; - Концепция развития художественного образования в Красноярском крае до 2030 года; - План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красноярском крае; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе"; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 августа 2012г. N 855 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Дизайн" и сроку обучения по этой программе"; - Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. N 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" и сроку обучения по этой программе"; - Муниципальное задание МБУ ДО ДХШ; - Устав МБУ ДО ДХШ.
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам культуры и молодежной политики города Зеленогорска» (далее – МКУ «Комитет по

	делам культуры»)
Цель программы	Модернизация образовательной среды МБУ ДО ДХШ как комплекса условий, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.
Основные задачи программы	I. Модернизация содержания образования, образовательного пространства как основных составляющих системы деятельности учреждения, способствующих формированию у школьников ключевых компетенций в сферах искусств и культуры. II. Создание современной инфраструктуры Школы; III. Создание эффективных механизмов управления образовательным процессом как новой модели взаимоотношений между всеми участниками образовательной системы (дети, педагоги, родители, администрация).
Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2025 по 2030 годы (включительно) 1-й этап – подготовительный - 01.01.2025 – 31.05.2025 (разработка, принятие Программы, разработка нормативной базы и внедрение программы в деятельность Школы). 2-й этап – основной - 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 уч. год (реализация Программы). 3-й этап – заключительный - 01.09.2030-31.12.2030 (мониторинг и анализ результатов реализации Программы).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Модернизация содержания образования, образовательного пространства способствующая формированию ключевых компетенций современного школьника: - Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ в области изобразительного искусства. - Внедрение новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и «Дизайн»; - Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи; - Нацеленность образовательного процесса Школы на профессиональную ориентацию обучающихся; - Повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях; - Создать сеть партнеров Школы; - Улучшить образовательную среду для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей. 2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования: - Обновление инфраструктуры Школы;

	- Цифровизация образовательного процесса: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в Школе; - Обновление материально-технической базы с направленностью на сохранение и укрепление здоровья. 3. Усовершенствование управленческих механизмов в Школе: - Реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Школы; - Введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся; - Формирование и внедрение системы профессионального роста педагогических работников через непрерывное повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки), участие в профессиональных конкурсах; - Формирование кадровой политики в Школе.
Источники и объемы финансирования	Экономический механизм реализации Программы предусматривает как бюджетное финансирование, так и привлечение внебюджетных средств: гранты, спонсорские средства, добровольные благотворительные, целевые пожертвования юридических и физических лиц. Внебюджетные поступления (тыс. руб.): - добровольные благотворительные, целевые пожертвования физических, юридических лиц (план): 2025г. 3500,00 2026г. 3500,00 2027г. 3500,00 2028г. 3750,00 2029г. 3750,00 2030г. 3750,00
Система организации контроля над исполнением Программы	Исполнители проводят ежегодный мониторинг результативности мероприятий Программы и представляют отчет по итогам реализации Программы: - МКУ «Комитет по делам культуры» – в форме отчёта о результатах самообследования; - родителям, обучающимся Школы – в форме презентации итогов реализации Программы на сайте, родительском собрании, заседаниях совета обучающихся, попечительского совета; - работникам Школы – в форме коллективного анализа, презентации промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива. Дата представления отчетов – ежегодно до 30 декабря.

3. Информационно-аналитическая справка о школе

3.1.Общая характеристика школы

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДХШ

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Лицензия: № 8082-л, серия 24Л01 № 0001248, выдана 03.07.2015г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, 36;

Сайт: https://arts45.ru/

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 2-89-53

Заместитель директора по учебной части, т. 8(391-69) 3-04-01

Заместитель директора по воспитательной работе, т. 8(391-69) 2-71-94

Секретарь: т. 8(391-69) 2-74-33

Общее количество обучающихся – 447 человек.

3.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса

3.2.1. Школа ведет образовательную деятельность, используя очную форму обучения, групповые и мелкогрупповые занятия.

3.2.2. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

-дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - срок обучения 5 лет;
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - срок обучения 8 лет;
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - срок обучения 5 лет;
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» - срок обучения 5 лет;

3.2.4. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на достижение цели - творческого, эстетического, духовно-нравственного развития учащегося, создание основы для приобретения ими опыта по созданию произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, самостоятельной работы по изучению и постижению народной культуры и изобразительного искусства.

3.2.5. Программы ориентированы на:

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха / неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата.

3.2.6. Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие» - срок обучения 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» - срок обучения 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» - срок обучения 1 год;

3.2.7. Программы направлены на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение начальных, базовых художественно-эстетических умений и навыков в изобразительном искусстве.

3.2.8. Программы ориентированы на: формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитание активного зрителя, участника творческой деятельности.

Программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

3.3. Контингент учащихся

3.3.1. Контингент учащихся в соответствии с образовательными программами составляют обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В школе обучаются учащиеся общеобразовательных учреждений г. Зеленогорск.

3.3.2. На декабрь 2024 года в школе обучаются:

В рамках муниципального задания - 447 учащихся:

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусства «Живопись» - 333 учащихся;

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусства «Декоративно-прикладное творчество» - 13 учащихся;

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусства «Дизайн» - 16 учащихся;

- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы изобразительного искусства» - 30 учащихся;

- по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие» - 45 учащихся;

– по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» - 11 учащихся.

Контингент обучающихся составляет 447 обучающихся, что составляет 5,86% детей от общего количества детей школьного возраста города Зеленогорск.

Нововведения и изменения в российском законодательстве, условия и требования Закона об образовании, СанПиНы, Порядок об организации и осуществлении дополнительного образования ориентируют школу на новый этап в развитии в соответствии новыми вызовами.

3.3.3. Участие учащихся школы в конкурсах и фестивалях различных уровней:

Обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году приняли участие в 28 конкурсах различного уровня:

- Международных - 8;
- Всероссийских - 9;
- Региональных - 3;
- Учрежденческих - 8.

Результативность участий в конкурсах за 2024 год:

Категория	2020		2021		2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Участники из общего числа учащихся	345	85%	363	90%	370	92,5	385	94,2	410	96,7
Победители из числа участников конкурсов	133	38%	201	55%	161	44%	230	53,1	250	59,7

Обучающиеся принимали участие в очных конкурсах 2024 года:

Косолапова Полина и Тарасова Александра прошли обучение по образовательной программе «Основы росписи и декорирования художественной керамики» в образовательном центре «Сириус»;

Большешапова Злата прошла обучение по образовательной программе «Художественная керамика».

Лебедев Артем, Корнюхова Кира и Рукосуева Екатериина приняли участие во II ХУДОЖЕСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ АТОМНЫХ ГОРОДОВ в городе Удомля.

Акулич Юлия, Иванова Вероника, Боровикова Варвара приняли участие в XXIII Межнациональном пленэре юных художников в городе Владимире.

3.3.4. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе ориентирована и направлена на:

- воспитание всесторонне развитого поколения;
- формирование общекультурного уровня обучающихся;
- приобщение учащихся к художественной культуре;
- развитие эстетического вкуса;
- пропаганду детского художественного творчества;
- подготовку к выбору профессии эстетического направления.

В школе проводятся мероприятия воспитательного характера с обучающимися школы в течение всего календарного года по следующим направлениям:

Конкурсная деятельность:

2024г.:

- VIII Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска», г. Санкт-Петербург;
- Межрегиональный художественный конкурс «Семья глазами подростков»;
- Ежегодная зональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (ДХШ) "Вдохновение" г. Канск;
- Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра», г. Норильск;
- XIX Международный конкурс живописи и графики «На своей земле», г. Минск;
- Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся учреждений СПО, ДХШ, ДШИ;
- Всероссийский конкурс пленэрных работ «Краски мира», г. Омск:
- Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна — моя история» ;
- VIII Международный конкурс скульптуры и мелкой пластики «Мастер».

Выставочная деятельность:

Проведение выставок в МБУ ДО ДХШ:

Персональная выставка творческих работ преподавателя, Путиловой Елены Сергеевны;

Персональная выставка творческих работ преподавателя, Цыгулевой Веры Константиновны;

Персональная выставка работ Рукосуевой Екатерины, Кузьминой Анастасии, Богдановой Софьи, обучающихся 5Б класса;

Выставка работ обучающихся 5Б класса на тему «По местам живописцев»;

Выставка конкурсных работ «Зимушка-зима»;

Выставка творческих работ 3В класса «Сказки и былины»;

Выставка работ младших школьников на тему «Осень золотая!»

Выставка творческих работ обучающихся программы «Основы изобразительного искусства» на тему «Сказочные животные»;

Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей на тему «Краски осени».

Ежегодно, в учреждениях города организуются выставки творческих работ учащихся и преподавателей:

Зеленогорский городской дворец культуры:

Выставка работ обучающихся посвященная 90-летию основания Красноярского края;

Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей на тему «Вальс цветов».

ТОЦ «Континет»: Выставка-конкурс творческих работ учащихся на тему «Мир сказок».

Социо-культурная деятельность:

2024г. – 24 обучающихся приняло участие в реализации детско-взрослого социального проекта «Открытое детско-молодежное пространство «Космопарк»;

2024г. – 30 обучающихся приняли участие в реализации детского социального проекта «Музыка нас связала 2.0»;

2024г. – 25 обучающихся приняли участие в создании иллюстраций к книге местного писателя Ивановой Евгении «По мальчика Петю и обо всем на свете»;

2024г. – 12 обучающихся приняли участие в создании информационных табличек экспонатов музея «Родная старина»;

В результате проводимых мероприятий, направленных на выбор профессии художественной направленности, в 2024 году 9 выпускников школы поступили в вузы и ссузы по профилю.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческой жизни школы:

- 672 работы представлены для участия в конкурсах различного уровня;

- 1915 работ обучающихся представлены для участия в выставках.

3.3.5. Взаимодействие школы с различными учреждениями.

Школа осуществляет совместную деятельность с различными учреждениями города, на базе которых проводятся выставки и мастер-классы, активно посещаемые обучающимися школы:

- методическая выставка из фондов МБУ ДО ДХШ г. Зеленогорск в г. Новоуральск Свердловской области (32 работы, преподаватель Древаль Н.А.);

- тематические выставки в МБУК ЗГДК г. Зеленогорск (обновление ежеквартально в течение года);

- педагоги ДХШ на протяжении всего года проводят мастер-классы в ОУ города, а также для различных социальных групп населения.

Школой организуются краевой методический семинар, в котором принимают участие преподаватели художественных школ и школ искусств других регионов:

г. Железногорск;

г. Уяр;

г. Подгорный;

г. Дивногорск;

г. Красноярск.

Школой организуются городские мероприятия, в рамках которых проводятся мастер-классы ведущих художников и преподавателей края:

Мастер-класс от профессора Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского – Владимира Ивановича Переятенеца по теме: «Графический натюрморт».

Мастер-класс от доцента Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского – Оксаны Валерьевны Косенко по теме «Многофигурная композиция».

3.3.6. Характеристика социального статуса обучающихся

Из сведений, полученных в ходе проведения мониторинга, выявлен социальный статус учащихся по категориям по состоянию на декабрь 2024г.

неполные семьи – 34 человека, что составляет 7,6% от общего контингента обучающихся;

дети из многодетных семей – 34 человека, что составляет 7,6 % от общего контингента обучающихся;

дети – инвалиды – 2 человека, что составляет 0,4% от общего контингента обучающихся;

родители – опекуны – 5 человек, что составляет 1,1 % от общего контингента обучающихся.

3.4. Кадровый состав и материально – техническая база

Преподавательский состав школы – сплоченная команда единомышленников, готовых к самосовершенствованию в творческой и методической работе. Они разрабатывают пособия, методические сообщения, рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области

искусств, а также современном уровне его развития. Делятся своими наработками, методическим опытом, проводят мастер-классы, размещают статьи в специализированных журналах.

Образовательный процесс в школе осуществляет творческий коллектив преподавателей в количестве 14 человек, шестеро из которых – выпускники школы. Средний возраст преподавательского состава – 43 года. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе выпускников, заканчивающих обучение в ссузах и вузах художественной направленности.

Высшее профессиональное педагогическое образование есть у 11 человек, что составляет 74%. Со средним профессиональным образованием в МБУ ДО ДХШ работает 3 человека, что составляет 26%.

Ежегодно педагогические и административные работники Школы принимают участие в профессиональных конкурсах от городского до международного уровней, становятся призерами и победителями.

21% педагогических работников Школы – обладатели наград и званий «Заслуженный работник культуры Красноярского края», «Почетная грамота Министерства культуры Красноярского края»-3, «Почетная грамота Администрации Красноярского края», «Почетная грамота Правительства Красноярского края», «Почетная грамота Губернатора Красноярского края».

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений, МБУ ДО ДХШ за 2024 год:

– Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ»;
– Победитель конкурса благотворительных инициатив АО «ТВЭЛ».

Материально – техническое обеспечение сохраняет актуальность постоянно, т.к. ресурсы требуют обновления и пополнения. В школу систематически приобретаются учебные материалы, учебники. Однако для совершенствования процесса обучения необходимо создание Центра креативных индустрий «КОВОРКИНГ. КУБ», доступного для молодежи и

уникального для города Зеленогорска многопрофильного арт-пространства, объединяющего декоративно-прикладное искусство, медиа и дизайн.

Актуальность создания Центра обусловлена также тем, что 8 августа 2024 года Президентом РФ В.В. Путиным был подписан Федеральный закон «О Развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации», содержание которого подтверждает, что Россия делает ставку на креативную экономику. По расчётам Росстата в 2022 году вклад креативных индустрий в ВВП России составил 3,2 %, на сегодня вклад составляет почти 5%, в соответствии со стратегией развития креативных индустрий, системной господдержкой к 2030 году в планах увеличить их долю в ВВП до 6%.

4. План реализации Программы развития

4.1. Цели и задачи совершенствования образовательного процесса школы

Цель – Модернизация образовательной среды МБУ ДО ДХШ как комплекса условий, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Основные задачи:

1. Модернизация содержания образования, образовательного пространства как основных составляющих системы деятельности учреждения, способствующих формированию у школьников ключевых компетенций в сферах искусств и культуры.

2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

3. Создание эффективных механизмов управления образовательным процессом как новой модели взаимоотношений между всеми участниками образовательной системы (дети, педагоги, родители, администрация).

4.2. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Модернизация содержания образования, образовательного пространства как основных составляющих системы деятельности учреждения, способствующих формированию у школьников ключевых компетенций в сферах искусств и культуры			
Этапы реализации	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ожидаемый результат**
1.1 Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ в области искусства и внедрение общеразвивающей программы в области социального проектирования	Внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа социального проектирования»	2025	Разработана и утверждена программа «Школа социального проектирования
		2026	Внедрение программы в образовательный процесс. Набрано 12 учащихся.
	Внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства «Декоративно-прикладное творчество» и «Дизайн»	2025-2030	Ежегодный анализ результатов реализации программы. Корректировка содержания.
1.2. Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи	Организация и проведение зонального конкурса в области изобразительного искусства	2026	Разработка и утверждение положения, внесение в план методического и творческого взаимодействия образовательных организаций отрасли культуры красноярского края
	Проведение зонального конкурса	2027-2030	Проведение организационных мероприятий. Проведение конкурса. Увеличение числа участников. К 2030 году в конкурсе примет участие не менее 100 человек из 5 территорий.
	Участие учащихся школы в мероприятиях муниципальной практики «Школа социального проектирования»	2025	Приняло участие в городских мероприятиях 12 учащихся школы.
		2026-2030	Выход учащихся на конкурсы различного уровня
	Организация свободных online и очных встреч обучающихся с выпускниками школы	2025-2030	100% из кол-ва проведенных встреч завершены совместными презентационными событиями
1.3. Усиление профориентационной	Разработка и проведение профориентационной	2026	Внедрение в предпрофессиональные программы модуля «Шаг в профессию». Обновлено содержание предпрофессиональной

работы в школе	мероприятий		программы «Живопись» со сроком реализации 5 и 8 лет
	Организация и проведение встреч с творческими людьми, специалистами в области художественного творчества	2026-2030	100% из кол-ва проведенных встреч завершены совместными презентационными событиями
	Создание центра креативных индустрий, при условии победы в конкурсных процедурах	2026-2030	Создано 3 лаборатории «Дизайн», «Мультипликация», «3D-моделирование». Разработано 3 дополнительных общеразвивающих программы, набрано 36 человек.
		2026-2030	Обновлено содержание предметов вариативной части предпрофессиональных программ «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество»
1.4. Повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях	Повышение уровня квалификации преподавателей	2025-2030	На курсах повышения квалификации обучилось 14 преподавателей.
	Организация ежегодной городской базовой площадки	2025-2030	Разработана программа базовой площадки. Утверждена МКУ «Комитетом по делам культуры» Прошло обучение 12 преподавателей.
	Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	2025-2030	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию к 2030 году составит 70%
1.5. Повысить уровень удовлетворенности родителей, обучающихся, общественности качеством предоставляемых Школой услуг	Предоставление платных услуг для населения города	2025-2030	Для жителей города предоставлен перечень из 5 платных услуг
1.6. Создать сеть партнеров Школы	Пополнение городским выставочным пространством	2025-2030	Заключено 5 партнерских соглашений

	Взаимодействие с представителями некоммерческого сектора	2025-2030	Заключены партнерские соглашения на совместную проектную деятельность
1.7. Улучшить образовательную среду для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей	Ежегодное участие в благотворительных конкурсах АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» с целью обустройства прилегающей территории школы.	2025-2026	Проект «Открытое творческое пространство объединяющее соседские сообщества «ART-коворкинг» поддержан АО «ТВЭЛ». Цель проекта - расширение возможности для самореализации, культурной и творческой деятельности, повышения уровня общения и взаимодействия детей и молодежи, местных сообществ, молодых семей, детско-взрослых коллективов, общественных организаций города Зеленогорск через обустройство открытого творческого пространства объединяющее непрофессиональных художников.
		2027-2030	Обустроена прилегающая территория школы.
	Ежегодное участие в благотворительных конкурсах АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ», в грантовых конкурсах Фонда Тимченко, Фонда культурных инициатив, Фонда президентских грантов с целью модернизации образовательного пространства школы.	2025-2030	Проведена форсайт-сессия с преподавателями и административно-вспомогательным персоналом школы. Разработан паспорт проекта. Принято участие в грантовых конкурсах.
	Создание музея	2026-2030	Создан музей на базе школы
2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования			
2.1. Обновление инфраструктуры Школы	Разработка и обустройство внеаудиторных развивающих зон для учащихся	2026-2030	кол-во новых обустроенных зон ежегодно в коридорах, холлах школы, оформленных в образовательной развивающей логике

	Модернизация материально-технической базы учебных кабинетов (оснащение специальной техникой, программным обеспечением, презентационным оборудованием), с учетом направлений деятельности и возможностей развития мета - предметных компетентностей учащихся	2026-2030	Не менее 50 % учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием
2.2. Цифровизация образовательного процесса: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в Школе	Разработка и внедрение электронной базы данных «Учащиеся», электронной формы заявления	2025-2030	Создала и ежегодно заполняется электронная база учащихся школы. Не менее 80% заявлений заполняются в электронной форме
	Аппаратно-программное оснащение для организации прямых трансляций открытых занятий, мастер-классов от ведущих специалистов	2025-2030	6 учебных кабинета, оборудованы телевизорами/интерактивными досками, с целью проведения прямых трансляций
	Информационное наполнение официального сайта школы на единой платформе	2025-2030	100% наполнение сайта школы
3. Создание эффективных механизмов управления образовательным процессом как новой модели взаимоотношений между всеми участниками образовательной системы (дети, педагоги, родители, администрация)			
3.1. Внедрение проектно-программного подхода в управлении	Создание и организация работы внутриучрежденческих площадок для взаимообучения и представления педагогического опыта	2025-2030	Разработана и внедрена система наставничества. 100% обучение молодых преподавателей.
3.2. Введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся	Включение родителей в учебно-воспитательный процесс Школы через практическое участие в разработке,	2025-2030	Не менее 10% родителей включены в проектную деятельность в Школе (выставка детско-взрослых работ, квесты для родителей, совместные конкурсы для детей и родителей и т.д.)

	организации и проведении детско-взрослых проектов, образовательных событий		
3.3. Формирование и внедрение системы профессионального роста педагогических работников через непрерывное повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки), участие в профессиональных конкурсах	Организация участия преподавателей в профессиональных конкурсах, в том числе в стажировках проекта «Школа Росатома» и других на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	2025-2030	Увеличение количества преподавателей принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе в стажировках проекта «Школа Росатома» и других на муниципальном, региональном, федеральном уровнях на 10%.
3.4. Формирование кадровой политики в Школе	Разработка механизмов привлечения к сотрудничеству потенциальных работников Школы из числа выпускников и студентов профессиональных учебных заведений, организаций - партнёров	2025-2030	Оформление проекта по взаимодействию и привлечению в работу Школы потенциальных сотрудников

5. Управление процессом реализации программы

5.1. Основные положения Программы развития получат конкретизацию в ежегодных планах, в которые будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

5.2. Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация школы.

5.3. Контроль реализации Программы осуществляют учредитель и администрация школы. Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы.

5.4. Управление процессом реализации Программы развития предусматривает:

- реализацию целей и задач Программы всеми участниками образовательного процесса;
- определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- обеспечение поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

6.1. Создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного образования по общеобразовательным программам художественной направленности в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, удовлетворяющих индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном

развитии, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию, формирование общей культуры учащихся.

6.2. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров (повышение квалификационных категорий, обобщения и распространения передового педагогического опыта, использование инновационных педагогических технологий и проектов, учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности).

6.3. Организация образовательной деятельности школы на современной правовой основе.

6.4. Обеспечение и совершенствование материально-технической базы школы.