Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» на 01 апреля 2015 года

от 03 апреля 2015

Самообследование проводилось согласно приказу от 23.03.2015 № 9 «О проведении самообследования Школы в 2015 году», приказу от 28.02.2014 № 13 «Об утверждении порядка проведения самообследования», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целью настоящего документа является обеспечение доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности МБОУ ДОД ДХШ, а также создание условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: учреждение дополнительного образования.
1.2. Вид: детская художественная школа.
1.3. Учредитель: муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края.
1.4. Организационно-правовая форма, тип учреждения: бюджетное учреждение.
1.5. Место нахождения: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д.36.

Реквизиты МБОУ ДОД ДХШ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа»
МБОУ ДОД ДХШ
663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, 36
ОГРН 1022401485810
ИНН 2453001912, КПП 245301001
УФК по Красноярскому краю (МБОУ ДОД ДХШ л/с 20196Х89990)
р/с 40701810800001000427 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КР. Г.КРАСНОЯРСК, БИК 040407001
1.6. Факс: (39169) 2-74-33
1.7. e-mail: hudozhka@ arts45.ru
1.8. Сайт: http://arts45.ru
1.9. ФИО руководителя: директор Буркова Елена Николаевна тел. (39169) 2-89-53
1.10. Заместители:

Заместитель директора по учебной части Волкова Марина Александровна, тел. (39169) 3-04-01

Заместитель директора по воспитательной работе Мартынова Марина Кимовна, тел. (39169) 2-71-94

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Федорова Надежда Геннадьевна, тел. (39169) 2-86-08

Главный бухгалтер Сенашева Ольга Васильевна, тел. (39169) 2-86-75

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1022401485810
2.2. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1022401485810
2.3. Устав утвержден распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 30.11.2011 № 2429-р.
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6942-л от 23 мая 2012.

По результатам самообследования 2014 года был проведен анализ деятельности Школы, который стал основополагающим в разработке новой концепции Программы развития МБОУ ДОД ДШ на 2015-2018 годы. Целью Программы развития является реализация модели отечественного академического художественного образования в школе, предоставляющей качественные образовательные услуги, соответствующие современным вызовам и требованиям. В течение всего года (до 1 апреля 2015 года) проводилась работа по обновлению локальных нормативных актов Школы, обеспечению информационной открытости ее деятельности для общественности и заказчиков образовательных услуг.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	46 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	140 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	**Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**	-
1.3	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,**	-

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	**Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**	-
1.5	**Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся**	-
1.6	**Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:**	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети)	7 человек / 1,75%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек / 1,7%
1.6.5	Дети из малообеспеченных семей	20 человек/ 0,5%
1.6.6	Дети из многодетных семей	21 человек/ 5%
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**	150 человек/ 37,5%
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	371 человек/ 92,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	- человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	90 человек/ 22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	- человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/ 22%
1.8.5	На международном уровне	192 человек/ 48%

1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	- человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/ 9%
1.9.5	На международном уровне	36 человек/ 9%
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**	человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 7,5%
1.10.2	Регионального уровня	11 человек/ 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	- человек/ %
1.10.5	Международного уровня	- человек/ %
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	**Общая численность педагогических работников**	14 человек
1.13	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей**	11 человек/ 78%

	численности педагогических работников	
1.14	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	11 человек/ 78%
1.15	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников**	3 человека/ 21%
1.16	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	2 человека/ 14%
1.17	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	человек/ %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.17.2	Первая	4 человек/ 28,5%
1.18	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.19	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет**	0 человек/ 0%
1.20	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**	3 человека/ 19%
1.21	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и**	24 человека/ 70%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	**Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации**	14 человек/ 100%
1.23	**Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	**Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания**	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**	0,5 единиц
2.2	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория (помещение для обжига глиняных работ)	1 единица
2.2.3	Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	**Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:**	единиц
2.3.1	Актовый (выставочный) зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-

2.4	**Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха**	-
2.5	**Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота**	в наличии
2.6	**Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**	в наличии
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся**	200 человек/ 50%

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс на трех отделениях:

- художественном;
- подготовительном;
- общеэстетического образования.

Отделение	Название образовательных программ	Возраст приема в школу	Нормативный срок освоения программы (лет)
художественное	Предпрофессиональная программа «Живопись»	11-12	5
	Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	-	4 (5)
	Общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация» (группа профориентации)	15-18	1
подготовительное	Общеразвивающая программа «Общеэстетическое образование»	8-10	3

общеэстетического образования	Общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие»	5-6	2

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в школе производится на основании локальных нормативных актов: Порядка приема обучающихся, Положения об отборе детей для обучения по предпрофессиональной программе «Живопись».

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, а также годового календарного плана и учебного графика общеобразовательных школ города.

Наполняемость групп в Школе составляет от 10 до 15 обучающихся.

Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года на художественном отделении - 36 недель, на подготовительном отделении и отделении раннего эстетического образования – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 17 недель на подготовительном отделении и не менее 15 недель на художественном отделении школы.

Начало учебных занятий – 15 часов, окончание – 19 часов 50 минут.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от реализуемой программы, срока реализации программы, возраста обучающихся.

Перерыв между занятиями 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании программ подготовительного и художественного отделения.

На подготовительном отделении аттестация проводится в форме просмотра работ, выполненных в течение последнего полугодия.

На художественном отделении в выпускном классе аттестация проводится:

- по предметам «Рисунок», «Живопись», «Скульптура» - в форме просмотра работ;
- по предмету «Композиция» - в форме публичной защиты выполненной работы;
- по предмету «История искусств» - в форме экзамена.

Результаты аттестации с учетом текущих оценок, оценки просмотра и экзамена, заносятся в свидетельство об окончании школы.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале.

По окончании обучения Школа выдает свидетельство установленного образца.

Родителям или иным законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Раздел 5. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Учебный год	Общее количество на 1 сентября текущего учебного года	Количество обучающихся по отделениям			Сохранность контингента	Доводимость до выпуска
		отделение общеэстетического образования	подготовительное отделение	художественное отделение		
2012-2013	400	50	150	200	96%	83%
2013-2014	400	55	155	190	94%	82%
2014-2015	400	46	140	214	98%	80%

Динамика показателей сохранности контингента в 2014-2015 году выросла по отношению к предшествующему году на 4%.

Показатель «доводимость обучающихся до выпуска» снизился на 2%.

5.1 Сведения о выпускниках

Всего выпускников	Количество выпускников художественного отделения	Количество обучающихся группы профориентации	Поступили в профильные вузы, ссузы
2012-2013	48	20	6
2013-2014	47	15	8

Доля выпускников школы в 2014 году сократилась по отношению к предшествующему году на 4%, при этом количество поступивших в профильные образовательные организации – увеличилось также на 4%.

5.2 Качество обучения, успеваемость

Отделение	2013- 2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	успевают кол-во/ % от числа	не успевают	успевают кол-во/ % от числа	не успевают
Отделение общеэстетического образования	93%	7%	100%	0%
Подготовительное отделение	98%	2%	98%	2%
Художественное отделение	94%	6%	98%	2%

В 2014-2015 учебном году прослеживается динамика качества успеваемости обучающихся по сравнению с предшествующим учебным годом на 4%.

5.3 Достижения обучающихся

5.3.1.Участие в конкурсах детского художественного творчества в 2013 году

Конкурсы	Количество участников	Процентное соотношение к общему количеству обучающихся	Количество победителей	Процентное соотношение к количеству участников конкурса
Международные	159		31	
Всероссийские	119		22	
Региональные	44		16	
ВСЕГО	322	80,5%	68	21,1%

5.3.2. Участие в конкурсах детского художественного творчества в 2014 году

Конкурсы	Количество участников	Процентное соотношение к общему количеству обучающихся	Количество победителей	Процентное соотношение к количеству участников конкурса
Международные	192		36	
Всероссийские	89		36	
Региональные	90		29	
ВСЕГО	371	92, 75%	101	27,2%

Качество результатов образовательной деятельности, характеризующее достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, возросло в 2014 году относительно предыдущего года (см. таблицы 5.3.1. и 5.3.2): количество участников возросло более чем на 12%, количество победителей - на 6,1%.

5.4 Выставки обучающихся в школе, городе, регионе

Зеленогорский городской Дворец культуры

№ п/п	Дата	Тема	Количество работ
1.	Февраль	«Путешествие» - выставка работ выпускников ДХШ разных лет	30
2.	Апрель	Выставка работ преподавателей ДХШ	26
3.	Май	Выставка работ «Разговор о счастье»	29
4.	Ноябрь	Выставка «Путешествие по России» - пленэрные работы последнего года	36
5.	Декабрь	Выставка работ, посвященная 80-летию Красноярского края (в рамках проекта «Большая река»)	32

Выставки в других учреждениях

1.	Сентябрь	Храм Серафима Саровского	6
2.	Сентябрь	Детско-юношеская спортивная школа	6
3.	Февраль	Библиотека им. Маяковского - «Весна идёт с Востока»	13
4.	Декабрь	Библиотека им. Маяковского – Персональная выставка работ пр. Волковой М.А.	7
5.	Декабрь	Библиотека им. Маяковского	7

Детская художественная школа

№ п/п	Дата	Место	Тема	Количество работ
1.	Январь	Переход к зимнему саду	Выставка работ обучающихся общеэстетического отделения, пр. Моржова Л.Г.	16
2.	Январь	Холл и коридоры 2 этажа	Выставка работ победителей методического конкурса «Лучшая работа полугодия по рисунку и живописи»	54
3.	Январь	Холл и коридоры 2 этажа	Выставка работ победителей и участников очного конкурса по рисунку и живописи среди 2-5 классов	56
4.	Февраль	Холл 2 этажа	Выставка работ обучающихся, пр. Древаль Н.А.	32
5.	Февраль	Переход к зимнему саду	Выставка работ обучающихся общеэстетического отделения, пр. Журова О.А.	16
6.	Март	Стенд в холле	Выставка работ участников и победителей школьного очного конкурса по композиции	19
7.	Март	Коридор 2 этажа	Выставка работ обучающихся, пр. Петрусёва Л.А.	42
8.	Апрель	Холл 2 этажа	Выставка работ подготовительного и общеэстетического отделения «Светлая Пасха»	20
9.	Апрель	Переход к зимнему саду	Выставка работ обучающихся, пр. Волкова М.А.	19
10.	Май	Холл и коридоры 2 этажа	Выставка победителей методического конкурса «Домашний рисунок»	40
11.	Май	Выставочный зал	Выставка работ выпускников художественного отделения	16
12.	Май	Холл 2 этажа, выставочный зал	Выставка работ обучающихся по лепке и скульптуре	32
13.	Июнь	Холл и	Выставка работ участников и	52

		коридоры 2 этажа	победителей конкурса «Большая река»	
14.	Октябрь	Холл 2 этажа	Выставка работ обучающихся старших классов по рисунку и живописи	18
15.	Октябрь	Коридор 2 этажа	Выставка пленэрных работ	37
16.	Ноябрь	Холл 2 этажа, кабинет № 11	Персональная выставка выпускника ДХШ И. Милованова	66
17.	Декабрь	Коридор 2 этажа	«Декоративный натюрморт» - выставка работ обучающихся, пр. Ручкина Л.Д.	33
18.	Декабрь	Холл 1 этажа	Выставка работ победителей методического конкурса «Домашний рисунок»	91

Раздел 6. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБОУ ДОД ДХШ располагается в отдельно стоящем здании. Здание 2-х этажное. Стены сборные керамзито-бетонные панели. Перекрытия сборные железобетонные плиты. Крыша металлочерепица. Полы - линолеум, мраморная плитка. Проемы оконные - стеклопакет. Проемы дверные – дерево. Внутренняя отделка улучшенная. Фасад - ламинарные фасадные панели. Централизованное: отопление, вентиляция, горячее, холодное водоснабжение, электроснабжение.

Вентиляция – приточно-вытяжная.

Здание телефонизировано.

Условия, созданные в школе, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольного учреждения)» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.3Ц.04.000.М.00011904.07 от 26.04.2007 г.) и требованиям пожарной безопасности (Заключение ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России от 06.02.2014 № 2 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»).

В школе достаточное количество учебных кабинетов.

Для реализации образовательных дисциплин рисунка, живописи и композиции в школе оборудовано 12 кабинетов (№№ 29, 30, 39, 40, 43, 45, 46, 52, 53, 56, 58, 59).

Функционируют два кабинета истории искусств (№ 11, № 55), класс компьютерной графики (№ 41), два класса скульптуры и лепки (№ 23, № 25), помещение для обжига, помещение для офортного станка, выставочный зал.

Выставки детских работ могут размещаться как в выставочном зале, так и для удобства просмотра родителями и обучающимися – на специально оборудованных стенах фойе и коридоров.

Раздел 7. Оснащенность оборудованием

№	Наименование оборудования	Количество	Необходимость
1.	Магнитофон	9	-
2.	Музыкальный центр	1	-
3.	Проектор	4	Замена устаревших
4.	Экран	5	-
5.	Пианино	1	-
6.	Мольберт	118	Замена устаревших
7.	Стулья ученические	99	Замена устаревших
8.	Планшеты	180	-
9.	Шкаф для планшетов	26	Замена устаревших
10.	Шкаф для рисунков	26	Замена устаревших
11.	Шкаф для детских работ	29	Замена устаревших
12.	Стеллаж для экспонирования детских работ	1	Приобретение новых
13.	Светильник настольный	52	Замена устаревших
14.	Доска из пробки	34	-
15.	Доска аудиторная	14	Приобретение интерактивных досок
16.	Столы ученические	35	Замена устаревших
17.	Компьютерный стол	12	-
18.	Парты	30	-
19.	Стол постановочный	25	Замена устаревших
20.	Фотокамера цифровая	2	Приобретение новой
21.	Видеомагнитофон	4	-
22.	Телевизор	4	Замена устаревших
23.	Компьютер с монитором в сборе	22	Замена устаревших
24.	Ноутбук	5	-
25.	Принтер	11	-
26.	Многофункциональное устройство	3	-
27.	Копировальный аппарат	1	Замена устаревших
28.	Электропечь для обжига	3	-
29.	Гончарный круг	1	-
30.	Станок линогравюрный	1	-
31.	Станок офортный	1	-
32.	Миксер	1	-
33.	Натурный фонд (муляжи)		Обновление и пополнение натурного фонда
34.	Гипсовые фигуры (баланс)	4	Пополнение
35.	Натурный фонд (предметы быта)		Обновление и пополнение натурного фонда

Наличие материально-технических средств позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, но ресурсы нуждаются в пополнении и обновлении в связи с истечением сроком эксплуатации, а также с необходимостью соответствия Федеральным Государственным требованиям, предъявляемым для реализации дополнительных предпрофессиональных программ. В 2014-2015 году на средства пожертвований родителей и бюджетные средства были приобретены: многофункциональное устройство (МФУ), цветной принтер, шкаф для хранения детских творческих работ, учебные материалы, диваны для посетителей в холл Школы.

Раздел 8. Состояние библиотечного фонда

Наименование показателя	2013-2014	2014-2015
Общий фонд учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе (экз.)	3028 экз.	3107 экз.
Количество учебников и учебно-методической литературы, изданной за последние 10 лет (%)	8,5 %	10,4 %
Новые поступления за 5 лет (экз.)	122 экз.	201 экз.
Количество подписных изданий (наименований)	17	16
Пополнение библиотечного фонда (тыс. руб.)	16271 руб.	27500 руб.

За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями: учебными пособиями и рабочими тетрадями для уроков по истории искусства, при этом количество подписных изданий сократилось на одно наименование по причине удорожания стоимости подписки.

Проблемы:

- Сохраняется необходимость в систематическом пополнении учебной, учебно-методической литературой и высококачественными репродукциями.
- Появилась потребность в расширении объема электронных учебных пособий и хранении их на отдельных носителях.
- Количество подписных изданий сокращается, необходимо рассмотреть возможность увеличения финансирования для расширения перечня подписных изданий по искусству, художественному образованию, нормативно-правовой базе.

Раздел 9. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01 апреля 2015 года Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавательский коллектив – это команда профессионалов, имеющих опыт работы с обучающимися в школе, авторитет среди коллег и родительской общественности в городе. В течение 2014 года 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, что позволило выполнить условия Федеральных государственных требований и приступить к реализации предпрофессиональных программ. В настоящее время 100% преподавателей имеют свидетельства об обучении по профессиональным программам.

В 2014 году, объявленном в России Годом культуры, за вклад в развитие культуры в Красноярском крае были отмечены высокими наградами преподаватели:

Волкова Марина Александровна – Благодарностью Губернатора Красноярского края;

Ручкина Любовь Дмитриевна - Благодарностью Губернатора Красноярского края;

Герасина Ольга Михайловна – Почетной грамотой Министерства культуры Красноярского края;

Мартынова Марина Кимовна – Благодарственным письмом Министерства культуры Красноярского края.

всего преподавателей	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	без категории	имеют опыт работы менее 2-х лет	имеют опыт работы свыше 10 лет	прошли курсы повышения квалификации в текущем 2014 году
14	7	4	3	2	7	14

Раздел 10. Описание методической работы школы

Методическая деятельность МБОУ ДОД ДХШ направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В рамках этого направления работники Школы в пределах имеющихся финансовых возможностей осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы, не реже чем один раз в три года в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В Школе создана система методической работы: каждый преподаватель ежегодно составляет план индивидуальной методической работы, в которой отражает свой опыт. В план включаются наглядные пособия, методические сообщения или разработки, как по освоению программ учебных предметов, так и по отдельным темам. Также педагогические работники разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития. Делятся своими наработками, методическим опытом, размещая статьи в специализированных журналах: «Непрерывное образование» (ККНУЦ КК г. Красноярск), «Художественная школа» (г. Москва), «Изобразительное искусство в школе» (г. Москва).

С целью организации методической работы в МБОУ ДОД ДХШ проводятся следующие мероприятия:

- методические советы и просмотры учебных и творческих работ обучающихся, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализуемых программ;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы, КХУ (техникума), КГХИ;
- педагогические чтения для преподавателей ДХШ и ДШИ восточной зоны;
- зональные и краевые семинары-совещания для преподавателей ДХШ, ДШИ по проблемам методики преподавания учебных предметов программы;

- участие в краевых, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

На базе МКУ «Городской методический центр» организованы обучающие семинары по освоению компьютерных программ, необходимых преподавателям в учебном процессе. Педагогические работники школы являются постоянными слушателями курсов.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий ежегодно осуществляются в конце учебного года на заседании педагогического совета.

В настоящее время ведется разработка методических и наглядных пособий к программам учебных предметов «Беседы об искусстве», «Композиция станковая», «Рисунок», «Живопись». Запланировано провести ряд мастер-классов для преподавателей и обучающихся школы, преподавателей школ-партнеров, а также разработать пакет методических материалов к дополнительной программе «Ранняя профессиональная ориентация». Запланировано подготовить проекты программ краткосрочных модулей «Художественная обработка текстиля», «Керамика», «Рисунок портрета».

Одной из форм методической работы является участие в зональных и краевых семинарах-совещаниях, мастер-классах, очных школьных, краевых и зональных конкурсах по ведущим дисциплинам учебной программы.

В течение трех дней 5-7 ноября 2014 года для преподавателей и обучающихся в стенах Школы прошёл мастер-класс Александра Волкова, художника и преподавателя школы акварели С. Андрияки, г. Москва.

Преподаватель Корулько Е.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации с 24 по 28 ноября 2014 года по теме: «Современные методы и приемы в обучении изобразительному и декоративно-прикладному искусству в ДШИ», г. Москва.

В течение учебного года преподаватели Древаль Н.А, Григорьева И.В. и Войтюк С.Б. проводят мастер-классы для молодых преподавателей Школы по рисунку, живописи, лепке.

В Школе прошли два очных методических конкурса по рисунку, живописи и станковой композиции.

Традиционными являются методические конкурсы: «Домашний рисунок» и «Лучшая учебная работа по рисунку и живописи за полугодие».

Преподаватель Ручкина Л.Д. на зональном семинаре-совещании в г. Железногорске представила методическую раскладку по теме: «Рисунок, живопись, композиция в 3 классе ДХШ. Межпредметная связь». В подготовке раскладки участвовали преподаватели Григорьева И.В., Древаль Н.А., Петрусёва Л.А.

В рамках семинара-совещания прошёл очный конкурс по станковой композиции, в котором обучающиеся школы Парыгин А., Докалина А., Бирюкова М., Ларичкина Е., Суворова Д. стали победителями зонального этапа и прошли в финал краевого конкурса.

В течение 2014-2015 учебного года на обсуждение методического совета школы свои работы представили:

преподаватели Мартынова М.К. и Балакина Е.В. проект программы учебного предмета «Беседы по искусству» для групп подготовительного отделения;

преподаватель Войтюк С.Б. электронное наглядное пособие по теме: «Скульптура: виды и материалы. Вводный урок для 1 года обучения»;

преподаватель Моржова Л.Г. тематический план по учебному предмету «Изобразительное искусство» для групп обучающихся отделения общеэстетического образования (дети в возрасте 5-6 лет);

преподаватель Петрусёва Л.А. проект программы учебного предмета «Рисунок натюрморта» для групп ранней профессиональной ориентации;

преподаватель Григорьева И.В. проект программы учебного предмета «Композиция станковая» для групп ранней профессиональной ориентации;

преподаватель Древаль Н.А. проект тематического плана программы учебного предмета «Живопись» для групп ранней профессиональной ориентации;

преподаватель Кучкарова С.Н. проект статьи «Лоскутное одеяло» для групп обучающихся отделения общеэстетического образования (дети в возрасте 5-6 лет).

В журнале «Художественная школа» № 4, 2014 года была напечатана статья преподавателя Войтюк С.Б. «Творческое использование традиционных технологий керамики в современном процессе обучения».

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе проводится систематический мониторинг качества образования.

Основными показателями являются следующие критерии:

- результаты освоения обучающимися образовательной программы (1 раз в год);
- сохранность контингента (1 раз в квартал);
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- поступление выпускников в профильные образовательные организации (1 раз в год);
- методическая работа преподавателей, их выставочная деятельность, участие в конкурсах и программах (1 раз в год);
- укомплектованность кадрами (1 раз в полгода);
- удовлетворенность родителей качеством услуг на основании анкетирования (1 раз в год);
- соответствие СанПиН 2.4.4. -14 (1 раз в квартал);
- отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов (по результатам проверок).

Для проведения анализа качества используются отчеты и опросы преподавателей, обучающихся, родителей, анкеты для родителей, наблюдения.

Внутренняя система оценки качества образования является базовой в подходе материального стимулирования работников Школы.

Раздел 12. Структура управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация закрытого административного территориального образования города Зеленогорска Красноярского края в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Часть функций и полномочий Учредителя Школы передаются для осуществления:

- Муниципальному казенному учреждению «Комитет по делам культуры и молодежной политики города Зеленогорска»;
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Школа находится в ведении Комитета по делам культуры.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

· Общее собрание работников школы;

· Педагогический совет;
· Методический совет;
· Совет родителей;
· Совет обучающихся (по желанию обучающихся);
· Представительный орган работников Школы – первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех субъектов самоуправления Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Раздел 13. Результаты участия школы в конкурсах, целевых программах. Привлечение дополнительных средств

Школа традиционно участвует в конкурсных мероприятиях, в том числе и по привлечению дополнительных средств. Так в 2013-2014 учебном году было привлечено 362 тысячи рублей, а в 2014-2015 году (по состоянию на 01 апреля 2015 года) – уже 299,5 тысяч рублей.

2014 год	**Наименование мероприятия / рублей**
Конкурсы, субсидии (субвенции) учреждения	Проведение конкурса плакатов в рамках городской целевой Программы «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» - на сумму **10 тыс. руб.**
Именные стипендии обучающихся	- Губернаторская стипендия: Маслакова Антонина; - Стипендия Главы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска: Нехаева Татьяна, Кшнякина Екатерина - Стипендиаты школы: Дарина Поварцова, Екатерина Заложкова, Дина Федосеева, Алина Яблучанская, Виктория Овчинникова **Всего на сумму 32 тысяч рублей**
Поощрение педагогов	- Преподаватель Л.Д. Ручкина стала победителем отборочного конкурса работников образовательных организаций в области культуры на получение денежного поощрения в номинации «За личный вклад в сохранение и развитие культуры Красноярского края». - Преподаватель Н.А. Древаль награждена денежной премией Администрации ЗАТО г. Зеленогорска за высокие результаты в работе с одаренными детьми; - Преподаватель И.В. Григорьева награждена денежной премией Администрации ЗАТО г. Зеленогорска за высокие результаты в работе с одаренными детьми; - Преподаватель Л.Д. Ручкина награждена денежной премией Администрации ЗАТО г. Зеленогорска за высокие результаты в работе с одаренными детьми; - Преподаватель С.Б. Войтюк награждена денежной премией Администрации ЗАТО г. Зеленогорска за высокие результаты в работе с одаренными детьми; - Преподаватель Л.Г. Моржова награждена денежной премией Администрации ЗАТО г. Зеленогорска за высокие результаты в работе с одаренными детьми. **Всего на сумму 125 тыс. руб.**

Другое	Проведены мастер-классы преподавателя «Школы акварели Сергея Андрияки» А.П. Волкова при финансовой поддержке Электрохимического завода в рамках проектов «Территория культуры Росатома» и «Год культуры Росатома». **Всего на сумму 132534 руб.**
	299,534

Участие школы в конкурсах, целевых программах позволяет не только привлекать дополнительные средства на реализацию проектов, социальных и образовательных программ, акций, пополнять материально-техническую базу, но и повышает мотивацию обучающихся и преподавателей к дальнейшему саморазвитию, повышает престиж учреждения.

Раздел 14. Самооценка воспитательной деятельности школы

Воспитательная система в Детской художественной школе основывается на единстве трех уровней педагогической работы: процесса обучения, внеурочной деятельности, а также социального совершенствования обучающихся.

Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательную функцию учебного занятия;
- внеурочную учебную деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, пленэрах, мастер-классах);
- внеурочную развивающую деятельность (экскурсии, поездки, посещение музеев, выставочных залов и т.п.);
- участие в социальных проектах в школе и городе.

Воспитательная система работы школы реализуется через цикл традиционных внеклассных мероприятий, адресованных как обучающимся школы, так и их родителям (законным представителям). Для детей организуются классные и школьные праздники, конкурсы, выставки, экскурсии, выезды в краевой центр. С родителями (законными представителями) регулярно проводятся родительские собрания, беседы, для них оформлен информационный стенд.

Участие в конкурсах и выставках является мотивационным стимулом для дальнейшего саморазвития обучающихся. В течение нескольких лет в школе реализуется проект «Большая река», который предусматривает погружение обучающихся в конкретную историческую эпоху и создание творческих работ по заданной теме.

Ежегодно учащиеся старших классов осуществляют благотворительную роспись интерьеров общественных помещений города Зеленогорска, участвуют в Весенней Неделе Добра (акция «Зеленогорский Арбат»).

Раздел 15. Мероприятия, проведенные с участием родителей и для родителей обучающихся

Мероприятие	Дата проведения	Количество родителей (чел.)
Праздник, посвященный окончанию курса «Беседы об искусстве»	Апрель 2014 года	20 чел.
Выпускные праздники для Д-2, 0-3, 4 классов	Май 2014 года	200 чел.
Переклички	Сентябрь 2014 года	100 чел.
Общешкольные родительские собрания	Сентябрь-октябрь 2014 года	300 чел.
Праздник «Посвящение в юные художники»	Ноябрь 2014 года	20 чел.
Новогодние праздники	Декабрь 2014 года	50 чел.

Раздел 16. Самооценка работы с одаренными детьми

Система работы с одаренными обучающимися в области изобразительного искусства включает в себя:

· мониторинг уровня учебных достижений одаренных детей;

· включение одаренных обучающихся в комплекс мероприятий, осуществляемых в рамках учебно-воспитательного процесса (конкурсы, выставки школьного, городского, российского и международного уровней);

· практическое сопровождение деятельности одаренных обучающихся – направление их на мастер-классы, профильные творческие смены в детских лагерях, участие в специализированных пленэрах и т.д.

Для одаренных детей предусмотрена система материального стимулирования – стипендии Школы, стипендии Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Губернатора Красноярского края «За особые успехи в области художественного творчества» (см. таблицу раздела 13 «Именные стипендии»).

Участие преподавателя Н.А. Древаль и обучающихся ДХШ: Гагаркиной Д., Ковальковой А., Докалиной А. в Международном Фестивале-конкурсе «Душа Родины, родина души» (г. Санкт-Петербург) за счет средств краевого бюджета в рамках подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей на 2014-2016 годы» государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

Участие в краевом пленэре для одаренных детей в п. Шушенское за счет средств программы Красноярского края "Развитие образования на 2014-2016 годы": преподаватель Ручкина Л.Д. и обучающиеся Лебедева М., Парыгин А., Емельяненко М., Швецова А., Дресвянская Н. (август 2014 года). Участие в итоговой выставке работ в зале Регионального отделения Союза художников России (г. Красноярск, март 2015 г.).

Участие в мастер-классах по программе «Я – профессионал» в рамках летней оздоровительной кампании 2014 года в лагере «Гренада»: Шарапова Ю., Яковлева А., Рымшина А.

Поездка в г. Санкт-Петербург преподавателя Л.Д. Ручкиной и обучающейся Дианы Гагаркиной на финальные мероприятия Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум» (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.).

Раздел 17. Распространение опыта. Позиционирование школы, поддержка имиджа в социуме

Количество публикаций о школе в СМИ (печатные издания)	«Панорама» - две публикации: о ледовом городке и выставке в Красноярске. «Сегодняшняя газета» - две публикации: о книге «Дети рисуют сказку» Н.А. Древаль и о росписи стен в детском саду. «Красноярский рабочий» - об итогах летнего пленэра в Шушенском и выставке в Доме художника. Новости из жизни школы регулярно сообщаются на городском радио «Зеленый город».
Количество выпусков, заметок, рекламных роликов на ТВ, в социальных сетях	Телестудия ТВиН: - Мастер-класс КГХИ – сентябрь 2014. - Выставка с участием Натальи Клемюк – декабрь 2014. - Мастер-класс А.П. Волкова – ноябрь 2014. - О ледовом городке – декабрь 2014. Регулярно: Информация о новостях в группе ДХШ «В Контакте». Демонстрация видеоролика о мастер-классе КГХИ по городскому телевидению.
Публикации педагогов в краевых, российских изданиях	Журнал «Художественная школа», 2014, № 4, г. Москва: - Войтюк С.Б. «Творческое использование традиционных технологий керамики в современном процессе обучения».
Выступление преподавателей на семинарах, мастер-классах	- Ручкина Л.Д. – методическое сообщение на зональном семинаре-совещании директоров и преподавателей ДХШ Красноярского методического объединения № 1, г. Железногорск, март 2015 года. - Моржова Л.Г., Кучкарова С.Н. – мастер-классы в МБУ «Библиотека им. В. Маяковского».

В течение всего учебного года информация о деятельности школы – выставках, конкурсах, праздниках, достижениях, инновациях - регулярно размещается на школьном сайте.

Раздел 18. Оценка выполнения муниципального задания Школой за 2014 год

На основании приказа Муниципального казенного учреждения «Комитет по делам культуры и молодежной политики города Зеленогорска» от 16 февраля 2015 года «О выполнении муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями, находящимися в ведении МКУ «Комитет по делам культуры» интерпретирована итоговая оценка выполнения МБОУ ДОД ДХШ муниципального задания за 2014 год: «Оказание услуг в сфере дополнительного образования детей (качество – 100%, объем - 100%). Муниципальное задание выполнено».

Раздел 19. Отчет о результатах самообследования

Проведенное самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа».

Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2014-2015 учебном году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика в ряде показателей:

- обновлена база локальных нормативных актов;
- разработана Программа развития МБОУ ДОД ДХШ на 2015-2018 годы;
- реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %;
- все преподаватели (100%) имеют сертификаты по обучению на курсах повышения квалификации;
- представили методические разработки 8 преподавателей – 57 %;
- пополнен библиотечный фонд на 2 %;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня на 12,25 %;
- увеличилось количество (доля) победителей конкурсов на 6,1 %;
- увеличилось количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации на 4 %;
- повысилось качество успеваемости обучающихся на 2 %;
- увеличился показатель «сохранность контингента» на 2 %.
- Школа – участница очных и заочных престижных конкурсов, организуемых Министерством культуры Красноярского края «Культура Красноярья»: «Вдохновение», конкурс социокультурных проектов, «Мастер-классы «Я – профессионал», а также Госкорпорации «Росатом», благотворительных акций и др.

В позиции самообследования за 2014 год показатель «доводимость до выпуска» сократился на 2%.

Школа оставляет неизменной свою основную задачу - для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании жителей ЗАТО г. Зеленогорска необходимо обеспечить открытость, доступность услуг дополнительного образования, создавать комфортную среду для заказчиков образовательной услуги: детей, родителей (законных представителей), а также преподавателей и работников школы.

1. Для создания благоприятных условий в учреждении необходимо:

- постоянное пополнение материально-технической базы современными средствами обучения, инновационными программами, квалификационными кадрами;
- систематическое взаимодействие со всеми структурами в области культуры и искусства: Министерством культуры Красноярского края, ККНУЦ КК, МБОУ ДОД «Норильская детская художественная школа», МОУ ДОД "Детская художественная школа № 1 им. В.И. Сурикова г. Красноярска", МБОУ ДОД Детская художественная школа г. Канска, МБОУ ДОД ЗАТО Железногорск Красноярского края "Детская художественная школа", МБОУ ДОД «Дивногорская детская художественная школа

им. Е.А. Шепелевича», МОУ ДОД Уярская детская школа искусств, МБОУ ДОД "Тасеевская детская художественная школа";

- тесное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города Зеленогорска: МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», Управлением образования ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ «Городской методический центр», учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и общеобразовательными школами.

Все эти факторы позволят поддержать имидж школы как одной из ведущих школ в крае и Российской Федерации.

2. Для успешного функционирования школы в современных экономических условиях необходимо планирование и рациональное использование бюджетных средств, включение в целевые программы, участие в грантовых конкурсах, что позволит избежать рисков в условиях конкуренции учреждений дополнительного образования.

Директор МБОУ ДОД ДХШ Е.Н. Буркова