Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 4 от 08.04.2026

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной части МБУ ДО ДХШ
_____ А.С Трусова
09 апреля 2026 года

Отчет
по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» за 2025 год

г. Зеленогорск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении 6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 10
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ 15
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17
3.1. Содержание подготовки обучающихся 21
3.2. Организация образовательного процесса 27
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 31
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 31
4.3 Творческие мероприятия, результаты выставочной работы, участие 35
4.4. Востребованность выпускников ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.5. Условия, определяющие качество подготовки 51
4.5.1. Кадровое обеспечение деятельности МБУ ДО ДХШ 51
4.5.2. Методическая деятельность Учреждения 54
4.5.3 Состояние библиотечного фонда ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.5.4 Материально-техническая база 64
5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. 69
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 69
Приложение № 1 71

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – МБУ ДО ДХШ) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утверждённые приказами Министерства культуры Российской Федерации от 2012-2018 года;

-письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских учреждениях искусств по видам искусств»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые постанов-

лением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (с изменениями, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа».

Цель проведения самообследования – обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МБУ ДО ДХШ.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в МБУ ДО ДХШ образовательным программам;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, разработанных МБУ ДО ДХШ самостоятельно;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения, принятие мер по минимизации негативных действий и устранения отрицательных последствий;

- оформление и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и учредителя.

По результатам самообследования проведён анализ и дана оценка деятельности МБУ ДО ДХШ по следующим направлениям:

1) образовательная деятельность;

2) система управления организации;

3) содержание и качество подготовки обучающихся;

4) организация учебного процесса;

5) востребованность выпускников;

6) качество кадрового обеспечения;

7) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;

8) материально-техническая база;

9) функционирование внутренней системы оценки качества образования;

10) анализ показателей деятельности организации.

При проведении самообследования МБУ ДО ДХШ использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым МБУ ДО ДХШ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем текстовой анализ и показатели деятельности МБУ ДО ДХШ.

В аналитическую часть отчета включены приложения 1, содержащие информацию, на основании которой сделаны соответствующие выводы.

По результатам самообследования 2025 года проведен анализ деятельности Школы, который позволяет совершенствовать систему оценки качества образования МБУ ДО ДХШ, реализовывать положения Программы развития учреждения на 2025-2030 годы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»
Сокращённое наименование в соответствии с Уставом	МБУ ДО ДХШ
Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул.Набережная, д.36
Фактический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул.Набережная, д.36
Дата создания	1977 год
Структурные подразделения	нет
Наличие филиалов	нет
Контактный телефон/факс	(39169) 2-89-53, 2-74-33
Адрес электронной почты	hudozhka@arts45.ru
Сайт	http://arts45.ru
Руководитель	Шишина Ольга Николаевна
Учредитель	муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края

Учредителем МБУ ДО ДХШ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ДХШ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее - Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

Часть функций и полномочий Учредителя МБУ ДО ДХШ передаются для осуществления:

- Муниципальному казенному учреждению «Комитет по делам культуры и молодежной политики города Зеленогорска» (далее - Комитет по делам культуры);

- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г.Зеленогорск (далее - Комитет).

МБУ ДО ДХШ по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования города Зеленогорска, действующей в организационно-правовой форме муниципального бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности оказание услуг в сфере дополнительного образования детей - реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ;

- дополнительных предпрофессиональных программ.

Собственником имущества МБУ ДО ДХШ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края.

Полномочия собственника от имени муниципального образования город Зеленогорск Красноярского края осуществляются органами местного самоуправления в соответствии с муниципальными правовыми актами г. Зеленогорск.

МБУ ДО ДХШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

МБУ ДО ДХШ приобретает права юридического лица с момента ее государственной регистрации.

МБУ ДО ДХШ имеет печать с изображением герба города Зеленогорска и со своим наименованием, иные необходимые для ее деятельности печати, штампы, бланки.

МБУ ДО ДХШ осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации).

МБУ ДО ДХШ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

МБУ ДО ДХШ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБУ ДО ДХШ собственником этого имущества или приобретенного МБУ ДО ДХШ за счет средств, выделенных собственником ее имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление МБУ ДО ДХШ и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам МБУ ДО ДХШ, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества МБУ ДО ДХШ, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества МБУ ДО ДХШ.

Контроль за деятельностью МБУ ДО ДХШ осуществляется в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

В МБУ ДО ДХШ не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Компетенция, права, обязанности и ответственность МБУ ДО ДХШ определены Законом об образовании.

МБУ ДО ДХШ вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным для МБУ ДО ДХШ муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

МБУ ДО ДХШ вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности МБУ ДО ДХШ для физических и юридических лиц, за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности МБУ ДО ДХШ, оказываемые ею сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания устанавливается Администрацией ЗАТО г.Зеленогорска.

МБУ ДО ДХШ вправе вести следующую приносящую доход деятельность:

- оказание платных образовательных услуг и иных услуг;

- сдача в аренду имущества, закрепленного за МБУ ДО ДХШ на праве оперативного управления, с учетом положений настоящего устава;

- разработка и реализация методической литературы и пособий;

- организация и проведение на базе МБУ ДО ДХШ семинаров, форумов, конференций, конкурсов, концертов по заявкам юридических и физических лиц.

В отчётном периоде МБУ ДО ДХШ оказывало платные образовательные услуги на основании договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа», заключаемых между «Исполнителем» и «Заказчиком». Услуга предоставлялась по следующему направлению: *обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Школа Вдохновения»* реализуемая в очной форме обучения.

Потребность в платных образовательных услугах в 2025 году определялась на основе анализа спроса со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании спроса в 2026 году будут внесены корректировки в перечень платных услуг с внедрением:

- Мастер-класса по лепке для воспитанников детских садов и обучающихся школ города;

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программы по цифровой живописи.

Оказание платных образовательных услуг осуществлялось в порядке, установленном Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации. Размер платы за данные услуги был установлен в соответствии с нормативными актами Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

Вывод: В рамках разрешённой приносящей доход деятельности в 2025 году МБУ ДО ДХШ провело следующую работу:

- Оказывало платные образовательные и иные сопутствующие услуги;
- Сдавало в аренду имущество, закреплённое за учреждением на праве оперативного управления (с соблюдением положений устава).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 2

№	Наименование	Реквизиты
1	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	Лицензия № 8082-л от 03.07.2015 серия 24Л01 № 0001248, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 03.07.2015 № 1009-18-02.
2	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»	Устав утвержден распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 21.04.2015 № 778-р. Распоряжение №818-р от 14.04.2019 о внесении изменений в устав МБУ ДО ДХШ
3	КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» на 2025-2027 годы	Утвержден _____2025г.
4	Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»	Приказ МБУ ДО ДХШ от 14.12.2023 № 72 Приказ МБУ ДО ДХШ от 16.01.2025 №12 «О пересмотре и вводе в действие должностных инструкций»

	Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»	Приказ МБУ ДО ДХШ от 09.01.2025
	ПОЛОЖЕНИЕ о платных услугах Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»	Приказ МБУ ДО ДХШ от 27.02.2025 № 30
	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО ДХШ	Приказ от 06.04.2021 № 22
	ПОРЯДОК приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в МБУ ДО ДХШ г. Зеленогорска	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 №53а
	ПОРЯДОК приема детей в МБУ ДО ДХШ г. Зеленогорска в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа в области искусств	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 №53а
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и формах проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 №53а
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональным программам в области искусств	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 №53а
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся МБУ ДО ДХШ г. Зеленогорска	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 №53а
	ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУ ДО ДХШ и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся	Утверждено директором МБУ ДО ДХШ 30.03.2021
	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (родителей, законных представителей и др.) в МБУ ДО ДХШ	Приказ МБУ ДО ДХШ от 27.08.2024 № 51б
	Положение о Педагогическом совете	Приказ МБУ ДО ДХШ от 20.08.2020 № 44
	Положение о Методическом совете	Приказ МБУ ДО ДХШ от 20.08.2020 № 44

	Положение о Совете родителей	Приказ МБУ ДО ДХШ от 01.12.2023 № 69
	Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» с использованием дистанционных форм обучения в период особых режимных условий (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам)	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 №53а
	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ДХШ	Приказ МБУ ДО ДХШ от 18.09.2025 № 90
	Положение о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДХШ	Приказ МБУ ДО ДХШ от 30.08.2024 № 53а
	Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа»	Приказ МБУ ДО ДХШ от 26.06.2025 № 57
	ПОРЯДОК предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 236
	Положение о поощрении обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа»	Приказ МБУ ДО ДХШ от 18.09.2025 № 90
	Положение о ведении журнала учета аудиторных занятий в учебных группах (классах) МБУ ДО ДХШ	Приказ МБУ ДО ДХШ от 18.09.2025 № 90
	Положение о календарно-тематическом планировании к учебному предмету по дополнительной общеобразовательной программе	Приказ МБУ ДО ДХШ от 18.09.2025 № 90
	ПОЛОЖЕНИЕ об информационном сайте МБУ ДО ДХШ	Утверждено директором МБУ ДО ДХШ 23.09.2021
	Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия деятельности Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа»	Приказ МБУ ДО ДХШ от 11.08.2025 № 64а
	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» на 2025-2030 гг.	Утверждено директором МБУ ДО ДХШ 24.01.2025

Согласно п. 6, п. 7 и п. 22 Порядка приема № 1145 в МБУ ДО ДХШ в «ПОРЯДОК приема детей в МБУ ДО ДХШ г. Зеленогорска в целях обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа в области искусств» были внесены соответствующие изменения, касающиеся сроков приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

Согласно п. 8 Порядка приема № 1145 МБУ ДО ДХШ необходимо разработать локально-нормативный акт «Особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями от 02.06.2021г. № 754 МБУ ДО ДХШ ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства, утверждаются календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ, расписание занятий.

В соответствии с текущими потребностями и требованиями к качеству образования необходимо разработать следующие локальные нормативные акты:

Фонды оценочных средств (ФОС) МБУ ДО ДХШ по дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество».

ФОС — это комплекс материалов, который позволяет оценить качество освоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). ФОС используются для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Структура и содержание ФОС:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов, экзаменов;
- тесты, экзаменационные билеты, критерии оценки;

- формы документов для аттестации (листы членов экзаменационной комиссии, ведомости, протоколы);
- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания и требования к защите работ.

Содержательная часть ФОС обычно включает:

- Перечень контрольно-оценочных средств, показателей, индикаторов и критериев оценки сформированности знаний, умений, навыков выпускников.
- Экзаменационные задания по учебному предмету.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления МБУ ДО ДХШ построена с учётом потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, работников МБУ ДО ДХШ, Комитет по делам культуры как Учредителя, общества в целом.

Структура системы управления МБУ ДО ДХШ в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учётом стоящих задач и проблем перспективного развития МБУ ДО ДХШ.

В МБУ ДО ДХШ существуют следующие уровни управления:

- административный: директор, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе, методист;

- коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей МБУ ДО ДХШ.

Непосредственное руководство МБУ ДО ДХШ осуществляет Директор, назначенный приказом учредителя, на условиях срочного трудового договора. Назначение директора, прекращение его полномочий, заключение и прекращение срочного трудового договора с директором осуществляется Учредителем.

В случае временного отсутствия директора (временная нетрудоспособность, отпуск, командировка) его права, обязанности и ответственность, в том числе права и обязанности работодателя в трудовых отношениях с работниками МБУ ДО ДХШ, осуществляет заместитель директора МБУ ДО ДХШ, а при его временном отсутствии (временная нетрудоспособность, отпуск, командировка) или в случае отсутствия в штатном расписании МБУ ДО ДХШ должности заместителя директора) - работник МБУ ДО ДХШ, назначенный на основании приказа директора МБУ ДО ДХШ, за дополнительную плату,

либо лицо из работников МБУ ДО ДХШ, которому Учредителем поручено выполнение обязанностей директора МБУ ДО ДХШ.

В случае отсутствия лица из работников МБУ ДО ДХШ, которому Учредителем поручено выполнение обязанностей директора МБУ ДО ДХШ, Учредитель поручает исполнение обязанностей временно отсутствующего директора МБУ ДО ДХШ (временная нетрудоспособность, отпуск, командировка) иному лицу путем заключения с ним срочного трудового договора на период временного отсутствия директора МБУ ДО ДХШ.

В случае отсутствия директора МБУ ДО ДХШ (расторжение (прекращение трудового договора) Учредитель поручает лицу из работников МБУ ДО ДХШ выполнение обязанностей директора МБУ ДО ДХШ либо заключает срочный трудовой договор с иным лицом, которому поручается исполнение обязанностей директора МБУ ДО ДХШ до назначения на должность директора МБУ ДО ДХШ.

Должностные обязанности директора МБУ ДО ДХШ не могут исполняться по совместительству. Директор не вправе без согласия Учредителя выполнять другую работу на условиях совместительства у другого работодателя.

К компетенции директора МБУ ДО ДХШ также относится утверждение следующих локальных нормативных актов МБУ ДО ДХШ:

- Правил приема обучающихся, принятых Педагогическим советом, по согласованию с Советом родителей;

- Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО ДХШ, принятого Педагогическим советом и согласованного с Советом родителей;

- Дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО ДХШ;

- Положения о порядке оказания МБУ ДО ДХШ платных образовательных услуг;

- Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДХШ и родителями (законными представителями) обучающихся;

- Программы развития МБУ ДО ДХШ, по согласованию с Комитетом по делам культуры;

- Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по согласованию с Педагогическим советом, Советом родителей МБУ ДО ДХШ;

- иных локальных нормативных актов, утверждение которых не входит в компетенцию коллегиальных органов управления МБУ ДО ДХШ, определенных Уставом.

Заместители директора МБУ ДО ДХШ назначаются на должность приказом директором МБУ ДО ДХШ.

В МБУ ДО ДХШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности: методический Совет, педагогический Совет, Совет родителей школы.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Деятельности коллегиальных органов МБУ ДО ДХШ за 2025 год

В 2025 году работа Методического совета, Педагогического совета и Совета родителей МБУ ДО ДХШ строилась на основе достижений и решений предыдущего года. Все ключевые задачи, поставленные в 2025 году, успешно выполняются — при этом ведётся планомерная корректировка и развитие отдельных направлений работы.

Методический и педагогический совет МБУ ДО ДХШ работал в активном режиме: проводились еженедельные плановые совещания и заседания педагогического совета. Это позволило системно решать задачи методиче-

ской и учебной деятельности, своевременно реагировать на возникающие вопросы и планировать перспективные направления работы.

В течение года методический совет рассмотрел широкий спектр вопросов, касающихся учебно методической и организационной деятельности школы. Ключевые направления работы:

Организация учебного процесса:

- контроль и корректировка ведения журналов учёта занятий;
- разработка и утверждение изменений в положении о календарно тематическом планировании;
- составление расписания на второе полугодие.

Методическое сопровождение педагогов:

- участие в семинаре по обучению метапредметным технологиям;
- подготовка и проведение методических мероприятий: педагогических чтений, мастер-классов;
- обсуждение вопросов аттестации педагогических работников.

Развитие проектной и конкурсной деятельности:

- планирование летней оздоровительной кампании (ЛОК) и реализация социальных проектов;
- организация открытых уроков;
- подготовка к Всероссийскому изобразительному диктанту;
- внесение изменений в положение конкурса «Домашний рисунок».

Взаимодействие с внешней средой и популяризация искусства:

- организация выставки к презентации книги Волобуевых «От Дощаника до атома»;
- проведение мастер- классов для общеобразовательных школ.
- продолжает работу по следующим направлениям:
- отбор творческих работ учащихся для участия в выставках и конкурсах всех уровней (от городских до международных);

- оказание методической поддержки преподавателям в решении профессиональных вопросов;
- организация и оценка творческих просмотров работ учащихся по всем образовательным программам школы;
- развитие методического фонда учреждения;
- корректировка учебных планов и рабочих программ — в том числе по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись»;
- разработка учебных планов и программ по дополнительным предпрофессиональным программам:

«Декоративно прикладное творчество» (срок обучения — 5 лет);

«Дизайн» (срок обучения — 5 лет).

За отчётный период проведено три заседания Педагогического совета, на которых были приняты стратегически важные решения:

- перевод и отчисление учащихся в соответствии с установленными правилами;
- реализация образовательной программы МБУ ДО ДХШ на 2024–2025 учебный год;
- сопровождение и реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- предпрофессиональных («Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество»);

- общеразвивающих в области изобразительного искусства;

- контроль выполнение годового календарного графика, учебного плана и нагрузки преподавателей;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся, принято решение о допуске к итоговой аттестации и выдаче документов об образовании.
- утвержден план работы на 2025–2026 учебный год, предпрофессиональная программа «Дизайн» и общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие»;

- приняты положения о календарно-тематических планах;

- утверждено положение о поощрении обучающихся;

- создана комиссия по предоставлению социально трудовых гарантий;

- утверждён план проведения выставок на 1 и 2 полугодие 2025–2026 учебного года.

Также стоит отметить успешное открытие творческого пространства «ART-Коворкинг» — это событие расширило возможности для творческой самореализации обучающихся и педагогов.

Достигнутые результаты:

Усовершенствована нормативно правовая база школы: обновлены положения, календарно-тематические планы, правила ведения документации.

Повышено качество учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения новых методических подходов и регулярного обмена опытом между педагогами.

Обеспечена прозрачность и эффективность управления школой благодаря регулярным отчётам и коллегиальному принятию решений.

Планы и рекомендации на следующий период:

Привлекать дополнительные ресурсы (гранты, партнёрские программы) для реализации социальных и творческих проектов.

Усилить взаимодействие с родителями: запланировать серию тематических собраний и открытых мероприятий.

Продолжать практику регулярных совещаний и заседаний для оперативного решения текущих вопросов и стратегического планирования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В 2025 году образовательная деятельность МБУ ДО ДХШ осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств;
- Приказами Министерства культуры РФ:
  - № 156 от 12.03.2012 (программа «Живопись»);
  - № 855 от 09.08.2012 (программа «Дизайн»);
  - № 159 от 12.03.2012 (программа «Декоративно прикладное творчество»);
- Письмом Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378 01.1 39 ОЯ;
- Приказом Министерства культуры РФ от 02.07.2021 № 754;
- Методическими рекомендациями Регионального модельного центра г. Красноярска;
- Локальными актами МБУ ДО ДХШ (учебные планы, графики, приказы о наборе и т.д.).

Ключевые принципы реализации программ:

- вариативность и гибкость обучения (учёт возрастных категорий);
- мобильность (возможность перехода с одной программы на другую);
- преемственность и последовательность освоения знаний и умений;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Таблица 3

№	Наименование программы	Срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1	«Живопись»	8 лет
2	«Живопись»	5 лет
3	«Живопись» (адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов)	5 (6) лет
4	«Дизайн»	5 лет
5	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
1	«Раннее эстетическое развитие»	2 года
2	«Основы изобразительного искусства»	1 год
3	«Ранняя профессиональная ориентация»	1 год

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО ДХШ направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся и определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБУ ДО ДХШ самостоятельно.

Проблемные аспекты, которые успешно разрешены в течение 2025 года:

1. Внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства «Декоративно-прикладное творчество» и «Дизайн».

Решение: В рамках реализации поставленной задачи с 2024-2025 учебного года в Школе реализуются данные предпрофессиональные программы.

Первый набор 2024-2025 уч.год (возраст обучающихся 10-11 лет) составлял:

- «Декоративно-прикладное творчество» 13чел.

- «Дизайн» 15 чел.

Второй набор и реализация программ 2025-2026 уч.год (возраст обучающихся 10-11 лет):

- «Декоративно-прикладное творчество» 13 чел.

- «Дизайн» 11 чел.

Программа «Декоративно прикладное творчество» ориентирована на формирование навыков создания утилитарно эстетических объектов, в которых функциональность органично сочетается с художественной выразительностью. В центре внимания — практическая работа с разнообразными материалами, освоение как традиционных, так и современных техник, передача фактур и создание макетов. Итоговым результатом становятся законченные изделия: керамика, текстильные объекты, декоративные композиции и прочие предметы, обладающие не только эстетической, но и утилитарной ценностью. В процессе обучения развиваются тактильно-моторные навыки, чувство материала, точность исполнения и способность как воспроизводить образцы, так и создавать авторские вариации. Педагогический подход (на примере работы Куронен Д. Э. и Аланд Ю. В.) характеризуется акцентом на межпредметных связях (прежде всего с историей искусств и технологиями), освоением имитации материалов и созданием фактур; при этом актуальными остаются рекомендации по переходу к плоскостному изображению и усилению блока подготовительных упражнений.

Программа «Дизайн» ставит во главу угла развитие проектного мышления и формирование умения создавать целостные визуальные образы посредством стилизации и трансформации реальности. Здесь ключевыми аспектами в педагогическом подходе (Власенко Т. С., Григорьева И.В.) выступают формальная композиция, системность, концептуальность и работа с образами и ассоциациями. Конечным продуктом обучения становятся эскизы, прототипы, композиционные схемы и визуальные концепты, а не законченные предметы быта. В рамках дизайна учащиеся осваивают аналитическое мышление, композиционную грамотность (баланс, ритм, контраст), способность к стилизации и упрощению форм, а также системное видение, позволяющее учитывать взаимосвязь объекта с контекстом.

Положительные результаты:

В ряде групп достигнута полноценная реализация программы с соблюдением принципа «от простого к сложному». Это позволяет:

- добиваться эффекта иллюзорности в работах учащихся;
- обеспечивать практическое применение полученных знаний;
- формировать у обучающихся навыки создания грамотных, композиционно выверенных работ.

Заключение:

Текущая реализация программы демонстрирует устойчивые положительные тенденции в части формирования базовых компетенций и междисциплинарной интеграции. Для перехода на качественно новый уровень необходимо сосредоточить усилия на стандартизации методических процессов, активизации творческого компонента обучения и повышении дисциплины освоения программных требований.

Контингент обучающихся в сравнении за три года

Контингент обучающихся МБУ ДО ДХШ на 01.09.2025 составляет 468 человек (на предпрофессиональных программах обучается 388 чел., на общеразвивающих программах – 80 чел.).

Все обучающиеся МБУ ДО ДХШ являются гражданами РФ.

Количество детей мигрантов в контингенте - 0.

Таблица 4

Учебный год	Программы	Количество	Из них девочки
2023-2024	Предпрофессиональные	350	321
	Общеразвивающие	60	50
Итого 410 чел. на 1,23% увеличился контингент учащихся по сравнению с прошлым учебным годом			
2024-2025	Предпрофессиональные	332	302
	Общеразвивающие	85	70
Итого 447 чел. на 9,02% увеличился контингент учащихся по сравнению с прошлым учебным годом			
2025-2026	Предпрофессиональные	388	338
	Общеразвивающие	80	72
Итого 468 чел. на 4,6% увеличился контингент учащихся по сравнению с прошлым учебным годом			

Приём в МБУ ДО ДХШ:

- осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) или личных заявлений граждан старше 14 лет;
- для предпрофессиональных программ — с проведением отбора для выявления творческих способностей;
- для общеразвивающих программ — без вступительных испытаний, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Сохранность контингента:

В период с 01.09.2024 по 31.05.2025г.:

- по предпрофессиональным программам в течение уч.года:

- прибыло – 16чел.

- убыло – 32 чел. (25 по заявлению родителей, 4 – по причине болезни, 3 – смена жительства).

- По общеразвивающим программам:

- прибыло – 4 чел.

- убыло – 2 чел. (2 по заявлению родителей).

Вывод:

Анализ порядка приёма и сохранности контингента МБУ ДО ДХШ за период с 01.09.2024 по 31.05.2025 позволяет сделать следующие выводы:

1. Порядок приёма обучающихся организован в соответствии с нормативными требованиями:

- приём осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) либо личных заявлений граждан старше 14 лет;

- для предпрофессиональных программ предусмотрен отбор для выявления творческих способностей;

- для общеразвивающих программ вступительные испытания не проводятся — учитывается возраст и индивидуальные особенности обучающихся.

2. Сохранность контингента существенно различается по типам программ:

По предпрофессиональным программам наблюдается отрицательное сальдо (−16 человек): прибыло 16 человек, убыло 32 человека. Основная причина выбытия (78 % случаев, 25 человек) — отчисление по заявлению родителей. Остальные случаи связаны с объективными причинами: болезнь (4 человека) и смена места жительства (3 человека).

Это может свидетельствовать о:

- высокой сложности программы для части обучающихся детей;

- завышенных ожиданий родителей относительно результатов обучения;

- недостаточной информированности о специфике предпрофессионального обучения до зачисления;

- значительной учебной нагрузке, не соответствующей возможностям ребёнка.

По общеразвивающим программам зафиксирована положительная динамика (+2 человека): прибыло 4 человека, убыло 2 человека (оба случая — по заявлению родителей). Стабильность контингента обусловлена:

- соответствием программы возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся детей;

- реалистичными ожиданиями родителей;

- комфортным уровнем учебной нагрузки.

3. Ключевые проблемы:

- высокий отток обучающихся по предпрофессиональным программам, преимущественно по инициативе родителей;

- необходимость улучшения информирования родителей и обучающихся о специфике и требованиях предпрофессионального обучения;

- потребность в дополнительных мерах поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении предпрофессиональных программ.

Рекомендации:

Для предпрофессиональных программ:

- усилить информирование родителей до зачисления: проводить собрания, разрабатывать памятки с описанием нагрузки, расписание занятий и ожидаемых результатов;

- оптимизировать процедуру отбора: внедрить многоэтапный отбор с предварительной консультацией педагога, предусмотреть пробные занятия;

- организовать систему поддержки обучающихся: наставничество, дополнительные консультации, систему поощрений за успехи и прогресс;

- регулярно анализировать причины отчислений (например, через анкетирование родителей) и корректировать программу с учётом полученных данных.

- активнее информировать родителей о преимуществах общеразвивающих программ;

- привлекать родителей к участию в творческих мероприятиях, регулярно информировать их о достижениях детей.

Реализация предложенных мер позволит повысить сохранность контингента, особенно по предпрофессиональным программам, и улучшить качество образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ.

3.2. Организация образовательного процесса

Анализ организации образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ показывает, что учреждение реализует образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства РФ, ФГОС, ФГТ и ведомственных нормативных актов (в т.ч. Приказа Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754).

Ключевые характеристики организации учебного процесса

1. **Нормативная база и планирование:**

- учебный процесс строится на основе учебных планов, календарных графиков и расписаний занятий;

- расписание разрабатывается и утверждается школой самостоятельно с учётом требований СанПиН и материально-технических возможностей;

- учебные планы соответствуют ФГТ и включают все обязательные элементы: распределение нагрузки, формы аттестации, объём аудиторной и внеаудиторной работы.

2. **Режим работы:**

- шестидневная рабочая неделя;
- начало учебного года — 1 сентября;
- продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком;
- время занятий: с 14:10 до 21:00 (для обучающихся старше 16 лет — до 21:00);
- длительность урока: 20–40 минут (с учётом возрастных особенностей).

3. **Каникулы:**

- не менее 4 недель в течение учебного года;
- дополнительные недельные каникулы для 1-го класса предпрофессиональных программ (8-летний срок обучения);
- летние каникулы: 12–13 недель (кроме последнего года обучения);
- осенние, зимние и весенние каникулы — в сроки, установленные для общеобразовательных школ.

4. **Формы обучения и деятельности:**

- очная форма обучения;
- групповые и индивидуальные занятия (уроки, консультации);
- самостоятельная (домашняя) работа;
- образовательные мероприятия (лекции, беседы, выставки);
- воспитательные мероприятия (конкурсы, олимпиады, экскурсии в музеи и выставочные залы, классные собрания и др.).

5. **Внеаудиторная и каникулярная деятельность:**

- в период осенних и весенних каникул — внеаудиторные мероприятия (конкурсы, викторины, олимпиады) и пленэрная работа;

- в период летних каникул — лагерь с дневным пребыванием детей.

Достигнутые результаты

В отчётном периоде МБУ ДО ДХШ обеспечило:

- полное выполнение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства;
- соблюдение календарного учебного графика и учебных планов;
- своевременное проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- сочетание аудиторной и самостоятельной работы с разнообразными формами внеурочной и воспитательной деятельности;
- учёт возрастных особенностей обучающихся при определении нагрузки и длительности занятий;
- создание условий для творческого развития и эстетического воспитания учащихся через экскурсии, выставки, пленэры и другие мероприятия.

Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Организация образовательного процесса соответствует законодательным и нормативным требованиям.
2. Установленный режим работы и расписание обеспечивают эффективное освоение программ с учётом специфики дополнительного образования в области искусств.
3. Разнообразие форм работы (аудиторной, самостоятельной, внеаудиторной) способствует всестороннему развитию творческих способностей обучающихся.
4. Календарный график с каникулами и каникулярные мероприятия поддерживают мотивацию и снижают утомляемость учащихся.

Рекомендации по совершенствованию:

1. Регулярно актуализировать учебные планы и программы с учётом современных тенденций в изобразительном искусстве и педагогических технологий.

2. Расширять возможности для проектной и исследовательской деятельности обучающихся (например, тематические пленэры, междисциплинарные проекты).

3. Усилить информационную работу с родителями: знакомить их с календарным графиком, планом мероприятий, результатами аттестации.

4. Развивать дистанционные и гибридные форматы для отдельных видов деятельности (лекции, виртуальные экскурсии, консультации) — как дополнение к очной форме обучения.

5. Анализировать эффективность каникулярных программ (лагерь, внеаудиторные мероприятия) и корректировать их содержание на основе обратной связи от обучающихся и родителей.

Реализация данных рекомендаций позволит повысить качество образовательного процесса и удовлетворённость всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Таблица 5

Программы	Общее количество на 1 сентября	Количество обучающихся	Сохранность контингента	Доводимость до выпуска по всем отделениям
2023-2024 уч.год				
Общеразвивающие программы	410	60	99%	99%
Предпрофессиональные программы		350	96%	46,9%
2024-2025уч.год				
Общеразвивающие программы	447	85	100%	100%
Предпрофессиональные программы		362	75,24%	59,4%
2025-2026уч.год				
Общеразвивающие программы	468	80	100%	100%
Предпрофессиональные программы		388	92,5%	66,6%

Качество обучения и успеваемость

Для отслеживания качества обучения в МБУ ДО ДХШ используются:

- журналы учёта успеваемости — фиксация текущих и итоговых оценок;
- протоколы аттестаций — результаты промежуточной и итоговой проверки знаний;
- портфолио обучающихся — сбор творческих работ, грамот, отзывов;
- анкетирование — обратная связь от учащихся и родителей;
- внутренний аудит — анализ выполнения учебных планов, сохранности контингента, динамики достижений.

Косвенным показателем качества обучения служит активность учащихся во внешкольной деятельности:

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах и выставках;
- победы и призовые места на творческих состязаниях;
- публикации работ в тематических изданиях;
- поступление выпускников в профильные ссузы и вузы.

Таблица 6

Программа	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	успевают / % от числа	успевают / % от числа	успевают / % от числа	успевают / % от числа
Предпрофессиональная программа «Живопись», срок обучения 5 лет	98%	97%	97%	98,8%
Предпрофессиональная программа «Живопись», срок обучения 8 лет	97%	96%	97%	98,4%
Предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет				82,7%
Предпрофессиональная программа «Дизайн», срок обучения 5 лет				100%

Типичные сложности:

- высокая нагрузка на предпрофессиональных программах, ведущая к отсеву;
- разный уровень подготовки учащихся в группах;
- ограниченные ресурсы для индивидуального сопровождения.

Меры по улучшению:

- внедрение дифференцированных заданий;
- развитие наставничества (старшие ученики помогают младшим);
- обновление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов по современным методикам преподавания искусства.

4.2. Результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Итоговая аттестация в МБУ ДО ДХШ — это форма контроля освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства. Она проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и локальными нормативными актами школы.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

1. Композиция станковая — практическая работа, демонстрирующая владение средствами живописи и рисунка, а также их изобразительными возможностями. Работа рассчитывается на конец второго полугодия выпускного класса и включает этапы: поиск темы, сбор материала, эскизы, поиски графических и живописных решений, завершение работы.

2. История изобразительного искусства — устный экзамен по билетам с вопросами.

Временной интервал между выпускными экзаменами должен составлять не менее трёх календарных дней.

Система оценок:

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация организуется и проводится школой самостоятельно. Для её проведения ежегодно создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. В состав экзаменационной комиссии входит не менее трёх человек, включая председателя, заместителя председателя и других членов.

Решение комиссии по каждому экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний комиссий, за исключением экзаменов, проводимых в письменной форме (их результаты объявляются на следующий рабочий день).

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся в архиве школы, копии или выписки из них — в личном деле выпускника.

Свидетельство об окончании:

По окончании обучения и успешной сдаче итоговой аттестации школа выдаёт свидетельство установленного образца.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

№ п/п	Показатели	Всего	Количество	%
1	Окончили обучение в МБУ ДО ДХШ	38	38	100%
2	Допущены к итоговой аттестации всего	38	38	100%
3	Допущены к итоговой аттестации по предмету «История изобразительного искусства»	38	38	100%
	Отметки:			
	Отлично		30	78,9%
	Хорошо		7	18,42%
	Удовлетворительно		1	2,6%
	Неудовлетворительно		0	0%
4	Допущены к итоговой аттестации по предмету «Композиция станковая»	38	38	100%
	Отметки:			
	Отлично		25	65,78%
	Хорошо		12	31,57%
	Удовлетворительно		1	2,6%
	Неудовлетворительно		0	0%
5	Средний балл			**4,69**

Расчет среднего балла:

- По истории искусства: (30×5 + 7×4 + 1×3) ÷ 38 = 4,76
- По композиции станковой: (25×5 + 12×4 + 1×3) ÷ 38 = 4,63
- Общий средний балл: (4,43 + 4,84) ÷ 2 = 4,69

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проведена в запланированные сроки, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает высокую эффективность образовательного процесса в школе. Полная успевае-

мость (100%) по всем предметам свидетельствует о качественной подготовке учащихся и профессионализме педагогического состава.

Особенно впечатляющие результаты продемонстрированы по предмету «История изобразительного искусства», где 78,9% учащихся получили оценку «отлично».

Средний балл 4,69 подтверждает отличное освоение образовательной программы выпускниками. Примечательно, что по обоим предметам наблюдается минимальное количество оценок «удовлетворительно» (по 1 ученику, 2,6%), при полном отсутствии неудовлетворительных результатов.

Такие показатели говорят о высоком уровне преподавания, грамотной организации учебного процесса и эффективной работе педагогов по формированию профессиональных компетенций учащихся. Результаты аттестации демонстрируют успешное освоение выпускниками как теоретических знаний, так и практических навыков, что создает прочную основу для дальнейшего профессионального развития в сфере изобразительного искусства.

Вывод: По предмету «Композиция станковая» зафиксирован высокий уровень успеваемости: 65,78 % оценок — «отлично». Несмотря на незначительное снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом (на 0,17 %), результаты подтверждают стабильно высокое качество подготовки учащихся. Для дальнейшего повышения эффективности обучения целесообразно *разработать локальный акт по совершенствованию процедуры утверждения тем экзаменационных работ* — это позволит ещё точнее соотнести тематику заданий с уровнем подготовки и творческими возможностями учеников.

4.3 Творческие мероприятия, результаты выставочной работы, участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных, краевых, зональных и городских конкурсах

4.3.1. Работа с одаренными детьми

Школой ежегодно проводятся очные методические конкурсы:

- методический конкурс среди обучающихся 2-5 классов «Лучший рисунок и живопись за 1 полугодие»;

- методический конкурс самостоятельных работ по рисунку и живописи среди обучающихся 2- 5 классов;

- методический конкурс самостоятельных работ по станковой композиции среди обучающихся 2-5 классов;

- методический конкурс среди обучающихся 2- 5 классов «Лучший рисунок и живопись 2 полугодия»;

- методический конкурс среди обучающихся 1-5 классов «Домашний рисунок за 1 полугодие»;

- методический конкурс среди обучающихся 1-5 классов «Домашний рисунок за 2 полугодие»;

- методический конкурс среди обещающихся 1-5 классов по скульптуре за лучшую работу 1 полугодие;

- методический конкурс среди обещающихся 1-5 классов по скульптуре за лучшую работу 2 полугодие;

- общешкольный конкурс «Большая река» посвящённая 80-летию атомной промышленности;

Конкурсы для обучающихся 1-3 года обучения по 8-летней программе «Живопись»:

- Осенняя пора

- Зимушка-Зима

- Портрет папы ко дню защитника отечества

- Букет для мамы и портрет мамы ко дню матери

- Светлая Пасха

Обучающиеся Школы ежегодно принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Краевой уровень:

- Красноярская краевая выставка-конкурс, посвященная героям Отечества - участникам СВО "Портрет героя";

- Красноярский краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи;

- Краевой конкурс учебных работ среди учащихся ДХШ и худ отделений ДШИ г. Красноярск 1 место Корнюхова Кира;

- Краевой конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» ЕДИНАЯ РОССИЯ. Зевакина Софья получила диплом 3 место.

Городской уровень:

- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Россия-Родина моя» в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ выставка работ наши обучающихся ЗМВЦ.

Зональный уровень:

- Зональный конкурс детского рисунка «Канский вернисаж».

Региональный уровень:

- Региональный детский Художественный конкур «Краски Приенисейской Сибири».

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс пленэрных работ "Краски мира" г. Омск;

- Всероссийский конкурс творческих работ учащихся ДХШ и худ. отделений школ искусств "Родом из детства" г. Иркутск;

- 22 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе работ детского художественного творчества «Северная палитра» г. Норильск, 7 учащихся стали финалистами;

- Всероссийская биеннале конкурс-выставка печатной графики «Эстапм» г. Воткинск приняла участие Дударева Ксения;

- Всероссийский конкурс детского творчества "Сиреневая зебра" г. Омск;

- Всероссийский конкурс лепки, скульптуры и керамики "Мастерская скульптора" г. Тобольск;

- Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «МАСТЕР-2025» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации А.А. Матяша;

- Всероссийского конкурса-выставки детского художественного творчества «Крылатые легенды народов мира» г. Стерлитамак;

- Всероссийский изобразительный диктант, г. Москва (включая финал – международный этап Диктанта);

- Всероссийский конкурс детского рисунка «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО – К ЖИЗНИ». Тема "Герои нашего времени";

- Всероссийская профильная Олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся учреждений СПО, ДХШ, ДШИ, организатором которой является СГИИ им. Д. Хворостовского г. Красноярск;

- Всероссийский детский художественный конкурс «Помнит мир спасённый», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;

- Всероссийская выставка-конкурс работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Время Атома», г. Красноярск;

- Всероссийский творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки ко Дню Защитника Отечества. Орлова Виктория лауреат I степени по керамике;

- Всероссийский конкурс учебных и творческих работ, посвященный природе, культуре и истории Северных регионов России "Под Северным сиянием";

- Всероссийской выставке-конкурсе детского художественного творчества «Родные мотивы» им. Е.В. Гурова;

- Всероссийский фестиваль-конкурс творческих работ «ГРАНИ ГРАФИКИ»;

- Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусств «От Ивана Грозного до Василия Шуйского».

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональный конкурс живописных и графических работ «Был праздник веселый и шумный…» г. Коломенское;

- Межрегиональный конкурс детского рисунка и художественной керамики «У Дивных гор» г. Дивногорск;

- Межрегиональный детский конкурс рисунков "Рождественская палитра";

- Межрегионального художественного конкурса детского и юношеского-творчества «ART-СТАРТ 2025» г. Тольятти;

- Открытый межрегиональный конкурс-выставка плэнерных работ им. Д.С. Лукманова «Пленэр- 2025».

Международный уровень:

- Международный конкурс изобразительного искусства "Искусство наброска". Захряпина Екатерина получила ГРАН-ПРИ;

- Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели»;

- Международный конкурс детского художественного творчества имени Александра Эрастовича Тюлькина г. Уфа приняло 36 участников, прошли во 2 этап 8 человек их них 3 победителя - Белоусова Марьяна диплом лауреата 3 степени, Комаренко Анастасия диплом, Савельева Варвара диплом лауреата 3 степени;

- Международный конкурс "ТРАДИЦИИ" академический рисунок, живопись и композиция;

- Международный творческий конкурс, посвященный цирковому искусству в рамках Всемирного дня цирка "Цирк-источник удивлений" г. Тобольск. Бичель Лолита и Аникина Яна получили гран-при в номинации керамика;

- Международный конкурс скульптуры и мелкой пластики «Мастер» г. Тобольск;

- Международный конкурс академического, декоративного и скульптурного портрета "Образ" г. Тобольск;

- Международный творческий конкурс на спортивную тематику "Спортивные вершины" г. Тобольск;

- Олимпиада СПГХПА им А.Л. Штиглица "Штиглиц - стАрт", г. Санкт-Петербург, приняло участие в отборочном туре 7 обучающихся, а 3 учениц школы Цыгулева Злата, Богданова Софья и Одай Валерия приняли участие в очном туре;

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам конкурса Корнюхова Кира получила ГРАН-ПРИ и приняла участие в конкурсе в Москве получила благодарственное письмо за 3 место;

- Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири 2024/25»;

- Международная выставка-конкурс детского художественного конкурса «П.И. Чайковский – глазами детей», посвященной 185-летию со дня рождения композитора;

- Международный проект «Дети о Победе». Конкурс рисунка "Дети рисуют Победу";

- Международный конкурс изобразительного творчества «Ликующий мир красок»;

- Международный конкурс творческих и учебных работ посвященных культуре и традициям коренных народов мира "Душа народа";

- Международный конкурс рисунков и прикладного творчества "Все краски мира";

- Международный конкурс, посвященный биологическому разнообразию птиц мира "Царь-птица";

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;

- Международный конкурс художественного творчества "Феерия красок";

- Международный осенний конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург. Защитники Отечества в сердце каждого», посвященный Году защитника Отечества;

- Международная выставка-конкурс детского творчества – Рождественская-2026;

- Девятый международный конкурс изобразительного искусства "Искусство наброска".

Конкурсы, включенный в приказ Минпросвещения РФ (мероприятия направлены на поддержку талантов, развитие художественного образования, сохранение культурного наследия и продвижение лучших практик в сфере культуры и искусства):

В 2025 году 9 обучающихся 4-6 классов участвовали в профильной олимпиаде, организованной СГИИ им. Д. Хворостовского по следующим направлениям «Графический дизайн», «Живопись», «Графика», «Художественная керамика»;

77 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийского изобразительного диктанта по теме «Наша гордость». Четверо учащихся прошла во 2 этап конкурса.

По итогам конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «МОЯ СТРАНА – МОЯ ИСТОРИЯ» в МДЦ «АРТЕК» Корнюхова Кира стала победительницей конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Моя страна – моя история» в МДЦ «Артек». Данный конкурсный отбор является финальным этапом Всероссийского изобразительного диктанта среди обладателей ГРАН-ПРИ конкурса. Две ученицы нашей школы Богданова Софья (преп. Цыгулева В.К.) и Корнюхова Кира (преп. Корулько Е.Н.) занесены в Государственный информационный реестр лиц, проявивших выдающиеся способности, по итогам вышеуказанного конкурса.

Организована работа с обучающимися по оформлению заявок на образовательные программы образовательного центра «Сириус» и Художественной Академии атомных городов:

- Мария Шеломенцева прошла обучение в образовательном центре «Сириус» по направлению «Изобразительное искусство», образовательная программа «Основы росписи и декорирования художественной керамики»;

- Участие в III Художественной академии атомных городов в рамках программы «Территория культуры Росатома» г. Новоуральск 3 обучающихся: Косолапова Полина, Захряпина Екатерина, Шеломенцева Мария. сопровождала преподаватель Моржова Л.Г;

- 11 обучающихся приняли участие в выездном летнем пленэре в г. Иркутске;

-7 обучающихся приняли участие в XXIV Межнациональном пленэре юных художников в городе Владимир. Дипломантами конкурса стали Большешапова Злата и Косолапова Полина;

- Захряпина Екатерина прошла обучение по образовательной программе «Монументальная Живопись» и Рукосуева Екатерина прошла обучение по образовательной программе «Основы академической художественной школы: скульптура и рисунок» в образовательном центре «Сириус».

Обучающиеся МБУ ДО ДХШ включаются в реализацию городских социальных проектов:

2025 г. - проект «Смелость на границе» патриотическая роспись трансформаторной подстанции около МБУ ДОЦ «Витязя» (пр. Моржова Л.Г., пр. Питиримова А.А.);

2025 г.- проект «АРКА-Первостроителей» посвящённая истории строительства нашего города, арка соединяющая дома 6 и 8 по улице Строителей (пр. Трусова А.С. , пр. Лорай Л.М.);

2025 г.- проект «Родная Старина» роспись музея с элементами традиционной русской избы (пр. Куронен Д.Э.);

2025 г.- проект «ЗООГРАФИКА» в рамках молодежной политики, профинансированный «Территорией Красноярского края», ученики школы выполнили при помощи графических планшетов около 80 цифровых табличек для Зоопарка г. Зеленогорска (пр. Куронен Д.Э.);

2025 г. – воспитанники ДХШ вместе с преподавателем школы Ларисой Моржовой представили выставку у МВЦ "Атомы счастливого детства", посвященную 80-летию атомной промышленности";

2025 г. - в рамках празднования дня защиты детей обещающиеся выполняли наброски в Литературном сквере.

Основные мероприятия МБУ ДО ДХШ за 2025 год

В 2025 году МБУ ДО ДХШ провела ряд ярких и запоминающихся мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, популяризацию изобразительного искусства, укрепление школьного сообщества и вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Школа проводит мастер-классы для жителей города, в рамках празднования «Дня Победы», «День защиты детей», «День молодежи», «День народного единства», в том числе в рамках проведения «Дня открытых дверей».

Городские и школьные конкурсы рисунков: В 2025 году был дан старт городскому конкурсу «Сквозь года звенит Победа», посвящённого 80-летнему юбилею Победы, в котором приняло участие 68 детей, победителями конкурса стало 16 человек.

Национальный проект «Семья», запущенный в 2025 году, направлен на увеличение числа семей с детьми, укрепление семейных ценностей, поддержку родителей и создание условий для гармоничного развития детей:

1. «Ночь в Художке». Мероприятие предполагает семейный формат (например, совместное посещение художественной школы, мастер-классы для родителей и детей, выставки работ), которое способствует укреплению семейных отношений и приобщению к искусству. Это соотносится с направлением проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры».

2. «Масленица в Художке». Праздник с участием семей, включающий творческие мастер-классы, гуляния, дегустацию блинов и другие активности, направлен на сохранение народных традиций, укрепление семейных ценностей и создание атмосферы совместного досуга. Это соответствует целям проекта по популяризации культурного наследия и поддержке семейного отдыха.

3. Фестиваль снежных скульптур «ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ». В данном мероприятии участвуют семейные команды, что способствует развитию командного духа, творческих способностей и совместному времяпрепровождению. Фестиваль был направлен на укрепление семейных ценностей и поддержку многодетных семей. Это напрямую связано с задачами национального проекта.

4. День открытых дверей. В рамках этого мероприятия родители и дети могут познакомиться с образовательной программой художественной школы, задать вопросы педагогам, поучаствовать в мастер-классах или экскурсиях, что способствует вовлечению семей в образовательный процесс, что соответствует задачам проекта по созданию условий для развития детей и поддержки родителей.

Общие выводы:

Перечисленные мероприятия ориентированы на семьи и включают совместное участие родителей и детей; направлены на укрепление семейных ценностей, сохранение традиций, развитие творческих способностей; создают условия для культурного и образовательного досуга; способствуют укреплению связи между поколениями и формированию позитивного образа семьи.

На основании Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента РФ от 25.11.2025 года приказ № 858 «О защите традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также укрепление

общероссийской гражданской идентичности» Школой были организованы следующие мероприятия:

ART-коворкинг «Творческая мастерская» - способствует развитию творческого потенциала учащихся, приобщению их к культурному наследию и формированию эстетического вкуса. Это соотносится с задачами по сохранению и укреплению традиционных ценностей, включая уважение к искусству и культурному наследию, которые закреплены в Указе №809. Создание пространства для самореализации молодёжи поддерживает идею воспитания гармонично развитой личности.

День самоуправления. Мероприятие направлено на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы. Это соответствует целям формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма и подготовки социально активной личности, что отражено в Стратегии государственной национальной политики (Указ №858) и других документах, связанных с воспитанием.

Директорский приём. Церемония награждения учащихся, педагогов или других участников образовательного процесса может способствовать мотивации, укреплению традиций учреждения и формированию положительного имиджа образования. Это соотносится с задачами поддержки общественных проектов и институтов гражданского общества, а также с идеей признания вклада в развитие школы и общества, что косвенно связано с укреплением общероссийской гражданской идентичности.

Посвящение в юные художники. Традиционное мероприятие для первоклассников художественных школ направлено на формирование чувства принадлежности к миру искусства, повышение мотивации к обучению и сплочение коллектива. Это соотносится с задачами воспитания в духе уважения к традиционным ценностям, приобщения к художественным традициям и развития эстетического восприятия.

Так как 2026 год Президентом РФ объявлен Годом единства народов России учреждением запланирован следующий ряд мероприятий:

- «Ночь в ХудоЖке»;
- Выставка работ учащихся по станицам литературных произведений;
- Выставка скульптурных работ учащихся «Многообразие народов России»;
- Искусство без границ: одна страна – одно искусство;
- Выставка пленэрных работ «Пейзажи России».

Общие выводы:

Перечисленные инициативы способствуют реализации общих целей государственной политики, таких как:

- укрепление общероссийской гражданской идентичности через вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- сохранение и продвижение традиционных ценностей (творчество, трудолюбие, коллективизм, уважение к старшим и т. д.);
- формирование гармонично развитой личности через сочетание образовательных, воспитательных и творческих задач.

4.3.2. Достижения учащихся:

Участники конкурсов - 626 чел.

Победители конкурса – 213 чел.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах на присуждение стипендий:

- премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск за высокие достижения в творческой деятельности награждена Корнюхова Кира (пр. Корулько Е.Н).

- по итогам работы конкурсной комиссии МБУ ДО ДХШ 5 человека были награждены школьной стипендией: Бегаева Алена (пр. Григорьева И.В.), Орлова Виктория (пр. Древаль Н.А.), Криволуцкая Пелагея (пр. Моржова Л.Г.), Акулич Юлия (пр. Моржова Л.Г.), Иванова Анна (пр. Древаль Н.А.).

Директорский прием «Путь к успеху». Чествовали 20 отличников показавших выдающиеся результаты в 2024-2025 учебном году.

Наши лучшие ученики: Бегаева Алёна (5Б, пр. Григорьева И.В.) – отличная учеба, призовые места в конкурсах, реализация социального проекта; Орлова Виктория (5А, пр. Древаль Н.А.) – отличная учеба, победы в конкурсах, реализация социального проекта; Иванова Анна (5А, пр. Древаль Н.А.) – отличная учеба, множественные призовые места, реализация социального проекта; Акулич Юлия (4А, пр. Моржова Л.Г.) – отличная учеба, победы в «Большой реке»; Криволуцкая Пелагея (4Г пр. Моржова Л.Г.) – отличная учеба, призовые места.

Также поздравляем: Истомина Дарья, Зевакина Софья, Трапезникова Кристина, Шелестова Варвара, Камышенко Анна, Смалева Анна, Тягунова Марина, Цыгулева Злата, Боровикова Варвара, Кайсарова Надежда, Николаева Арина, Одай Валерия, Акулина Полина, Оглезнева Милана.

4.3.3. Выставки обучающихся в школе, городе, регионе

Самой популярной формой творческой деятельности детей в Детской художественной школе является выставочная деятельность, которая мотивирует обучающихся на дальнейшие планы в обучении и профориентации.

Таблица 8

МБУК «Зеленогорский городской Дворец культуры»			
№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Количество работ**
1.	Апрель	Выставка работ обучающихся 5Г класса «Мир моими глазами», пр. Древаль Н.А.	26
2.	Сентябрь	Выставка работ обучающихся «По страницам литературных произведений», пр. Древаль Н.А., Герасина О.М., Корулько Е.Н., Григорьева И.В.	41
МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр»			
1.	Февраль	Выставка работ для участия в городском патриотическом фестивале-конкурсе «Россия-Родина моя» в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ	12

ТОЦ «Континент»			
1.	Апрель	Выставка работ обучающихся Детской художественной школы «Натюрморт», пр. Древаль Н.А., Моржова Л.Г., Корулько Е.Н., Цыгулева В.К., Григорьева И.В.	20
2.	Октябрь	Выставка работ обучающихся МБУ ДО ДХШ «Волшебные страницы сказок» пр. Путилова Е.С.	34
3.	Декабрь	Выставка-конкурс работ обучающихся МБУ ДО ДХШ «Зимние традиции и гуляния»	28
Детская поликлиника			
1.	Ноябрь	Выставка работ обучающихся ДХШ на тему «Сказки»	23
МБУ «Библиотека им. Маяковского»			
1.	Декабрь	Выставка работ обучающихся ДХШ к презентации книги Волобуевых	16
Выставочный зал, помещения детской художественной школы			
№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Количество работ (не рам)**
1.	Январь	Выставка работ обучающихся 2-8 АВ за I полугодие, пр. Путилова Е.С.	22
2.	Февраль	Выставка обучающихся 01А и 01Б классов «Подводный мир», пр. Куронен Д.Э.	16
3.		Персональная выставка обучающейся группы 5В Корнюховой Киры, пр. Корулько Е. Н.	18
4.	Март	Выставка экзаменационных работ выпускников ДХШ	18
5.		Выставка работ обучающихся 1-4 классов предпрофессиональной программы «Живопись»	34
6.		Выставка работ обучающихся О1Б, Д-2-А, Д-2-Б классов «Портрет мамы», пр. Куронен Д.Э., Лорай Л.М., Аланд Ю.В.	24
7.		Выпускные работы обучающихся ДХШ	15
8.	Апрель	Выставка учебных работ обучающихся 5Г класса по предмету компьютерная графика «Родная старина» + выставка выпускных работ обучающихся ДХШ пр. Древаль Н.А.	18
9.		Выставка обучающихся О1Б, 2-8АВ, Д-2-А, Д-2-Б, 1-8А классов «День космонавтики», пр. Куронен Д.Э., Путилова Е.С., Лорай Л.М., Аланд Ю.В., Цыгулева В.К.	20
10.		Выставка обучающихся Д-1-А, Д-2-Б, 1-8А, 1-8Б, 3-8Б, 3-8А классов на конкурс рисунков «Пасхальный натюрморт», пр. Лорай Л.М., Аланд Ю.В., Цыгулева В.К., Григорьева И.В., Медведева А.Д., Корулько Е.Н.	18
11.		Выставка работ обучающихся 5-8А	15

		«Мир глазами детей», пр. Аланд Ю.В.	
12.		Выставка «ПЛЕНЭР» Красноярского художественного училища им. В.И. Сурикова	26
13.		Выставка работ обучающихся 5-В, 5-А, 3-А, 4-Б классов «День Победы», пр. Корулько Е.Н., Моржова Л.Г., Григорьева И.В. Малая земля новороссийский десант 1943 год, художник П. Я. Кирпичев, копии выполнили обучающиеся 5Г класса пр. Древаль Н.А.	24
14.	Май	Персональная выставка обучающихся группы 5В Большешаповой Златы и Тарасовой Александры, пр. Корулько Е.Н.	18
15.		Выставка лучших работ по программе раннее эстетическое развитие Д-1-А, Д-2-А, Д-2-А, пр. Лорай Л.М., Аланд Ю.В.	26
16.		Выставка лучших работ выпускников 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, пр. Корулько Е.Н., Цыгулева В.К., Древаль Н.А.	18
17.	Сентябрь	Выставка экзаменационных работ выпускников 2025	18
18.		Выставка Пленэр на Владимиро-Суздальской земле	22
19.	Октябрь	Выставка работ «Золотая осень» (конкурс)	22
20.		Выставка работ «День отца» 1ДПТ пр. Куронен Д.Э., Д2А, 1-8А пр. Лорай Л.М.	25
21.		Выставка работ обучающихся 1-5 классов победителей методического конкурса «Лучший рисунок и живопись II полугодия» 2024-2025 уч. года	39
22.	Ноябрь	Выставка пленэрных работ Иркутска обучающихся 3Б класса пр. Цыгулева В.К.	38
23.		Выставка работ выпускных классов 2025 г. по проекту «ЗООГРАФИКА» пр. Куронен Д.Э.	30
24.		Выставка работ обучающихся 2-8Б класса пр. Григорьева И.В.	22
25.		Выставка работ обучающихся ДХШ, посвященная Дню матери	17
26.		Выставка-конкурс работ обучающихся ДХШ «Зимушка-зима»	26
27.		Выставка работ обучающихся 3-8А, 3-8В «Волшебные страницы сказок» пр. Путилова Е.С.	24

Вывод:

В 2025 году в МБУ ДО ДХШ создана благоприятная развивающая образовательная среда, способствующая формированию мотивации к обучению и духовно-нравственному становлению личности.

Сохранены условия для реализации творческого потенциала обучающихся через активную внеаудиторную деятельность.

Анализ конкурсной деятельности показал высокую вовлеченность учащихся в мероприятия, утверждённые приказом Минпросвещения РФ и включённые в план Красноярского краевого научно-учебного центра кадров культуры.

Обучающиеся демонстрируют высокие результаты на конкурсах международного, всероссийского, межрегионального и краевого уровней, а также активно участвуют в социальных проектах и образовательных программах («Сириус», «Художественная академия атомных городов»).

4.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

Таблица 9

Всего выпускников	Количество выпускников художественного отделения ДОПП «Живопись»	Количество выпускников художественного отделения ДООП «Ранняя профессиональная ориентация»	Поступили в профильные вузы, ссузы
2022-2023	26	15	14
2023-2024	30	17	9
2024-2025	38	11	8

Количество выпускников в 2024–2025 гг. продолжили обучение в вузах и ссузах — это 21 % от общего числа выпускников года, в этом году оно составляет 8 человек:

- Мещерякова Мария, Сибирский Федеральный Университет, специальность «Архитектор»;
- Кузьмина Анастасия, Сибирский Государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского, графический;
- Зотова Ольга, БОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет г. Санкт-Петербург, специальность Графический дизайн;

- Мартыненко Надежда, Томский Государственный университет г. Томск, специальность графический дизайн;
- Новикова Варвара, Томский Государственный университет г. Томск, специальность графический дизайн;
- Корнюхова Кира, Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова;
- Погарцева Полина, Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова;
- Лебедев Артём, Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова.

Вывод:

Комплексная система обучения и ранней профессиональной ориентации в МБУ ДО ДХШ доказала свою эффективность: несмотря на изменение структуры выпуска, школа стабильно направляет выпускников в профильные вузы и ссузы. Рост общего числа выпускников и расширение географии поступления подтверждают востребованность образовательных программ и успешную подготовку обучающихся к дальнейшему профессиональному развитию в сфере искусства и дизайна.

4.5. Условия, определяющие качество подготовки

4.5.1. Кадровое обеспечение деятельности МБУ ДО ДХШ

Количество штатных единиц МБУ ДО ДХШ составляет 29,57 единиц, из них педагогических работников (преподаватели, методисты) -22,57 ставок.

На 31.12.2025 в МБУ ДО ДХШ фактическая численность работников составляет 22 человека, в том числе:

- административно-управленческий персонал- 3 человека,
- педагогических работников - 14 человек,
- прочего персонал - 5 человек.

Количество внутренних совместителей - 3человека.

В 2025 году коллектив школы пополнился тремя молодыми преподавателями:

- Власенко Татьяна Сергеевна, окончила СГИИ имени Дмитрия Хворостовского, художественная факультет, кафедра «Дизайн»;

- Райимкулова Дарья Руслановна, окончила факультет графики в СГИИ им. Дмитрия Хворостовского, выпускница мастерской В. П. Теплова;

- Трусова Алена Сергеевна, окончила Красноярское художественное училище им. Сурикова, по специальности «Живопись».

Распределение работников по возрасту (без учета внешних совместителей):

- до 25 лет - 3 человека (13,6%);

- 26-30 лет – 5 человек (22,7%);

- 31 год и старше – 12 человек (54 %), из них старше 60 лет – 2 человека (9,09%).

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Высшее профессиональное педагогическое образование есть у 10 человек, что составляет 71,42%. Со средним профессиональным образованием в МБУ ДО ДХШ работает 4 человека, что составляет 28,57 %.

4.5.2. Курсы повышение квалификации в 2025 году

На основании Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (раздел IV — обучение по оказанию первой помощи) в 2025 году 18 работниками было пройдено обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Из общего числа работников за отчетный период:

- 1 человек прошел обучение по теме «Подготовка специалистов и предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»;

- 1 человек прошел обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта 9территории), и служебной информацией ограниченного распространения;

- 10 человек прошли проверку знаний по пожарной безопасности;

- 10 человек окончили курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

Таблица 10

№	Ф.И.О. преподавателя	Название курса
1	Григорьева И.В.	«Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся»
2	Древаль Н.А.	«Живопись. Техника и технология работы современными и классическими материалами»
		«Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся»
3	Трусова А.С.	«Применение принципов формальной композиции в «Декоративном натюрморте». Основные аспекты методики преподавания»
		«Школа руководителя ДШИ: управление изменениями»
4	Моржова Л.Г.	«Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся»
5	Цыгулева В.К.	«Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору)»
		«Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)»
6	Парфенова О.Г.	«Формирование осознанной мотивации родителей (законных представителей) к обучению ребенка в детской школе искусств»
9	Войтюк С.Б.	«Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору)»
10	Шишина О.Н.	«Школа руководителя ДШИ: управление изменениями»

По сравнению с 2024 годом показатель уровня повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников вырос на 12,5%. Это говорит о заинтересованности и стремлении педагогических работников повышать уровень педагогического мастерства.

9 педагогических работника имеют квалификационную категорию, что составляет 50 % от общей численности педагогических работников.

Из них:

8 человек имеют высшую квалификационную категорию (Войтюк С.Б., Григорьева И.В., Древаль Н.А., Корулько Е.Н., Моржова Л.Г., Шишина О.Н. Цыгулева В.К., Путилова Е.С.),

1 человек - первую квалификационную категорию (Аланд Ю.В.).

Почетные звания (ведомственные нагрудные знаки) имеют 1 человек, за отчетный период данный показатель не изменился.

В соответствии со ст. 47. Закона «Об образовании в Российской Федерации» закрыта потребность в прохождении курсов повышения квалификации на 2026 год.

Вывод:

МБУ ДО ДХШ располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым в учреждении образовательным программа.

4.5.3. Методическая деятельность Учреждения

Методическая деятельность МБУ ДО ДХШ направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В рамках этого направления работники Школы в пределах имеющихся финансовых возможностей осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы, не реже чем один раз в три года в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В Школе создана система методической работы: каждый преподаватель ежегодно составляет план индивидуальной методической работы, в которой отражает свой опыт. В план включаются наглядные пособия, методические сообщения или разработки, как по освоению программ учебных предметов, так и по отдельным темам. Также педагогические работники разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Наличие методических разработок, ставших лауреатами краевого конкурса учебно-методических работ преподавателей (по видам искусств):

Красноярский краевой конкурс учебно-методических работ педагогических работников образовательных организаций в области культуры:

- Войтюк С.Б. Диплом лауреата за III место в номинации «Учебно-методическое издание»;

- Григорьева И.В. Диплом лауреата за II место в номинации «Учебная программа»;

- Куронен Д.Э. Специальный диплом за разработку цифрового арсенала современного преподавателя и благодарственное письмо за участие в номинации «Учебно-методическое издание»;

- Путилова Е.С. Благодарственное письмо за участие в номинации «Учебная программа».

Публикация статьи в журнале «Юный художник» преподавателя Моржовой Л. Г. методической разработки «Тон в композиции» по общеобразовательной предпрофессиональной 8-летней программе «Живопись».

Публикация методической разработки преподавателя Лорай Л.М., на сайте проекта «Инфоурок» на тему «Рельеф с росписью ангобами: «Путешествие по Египту»; «Монета с 23 февраля», «Выполнение изображения мамы в рельефе», 07.04.2025г.

Победы в профессиональных творческих конкурсах:

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Наименование мероприятия	Дата участия
Всероссийские и региональные конкурсы профессионального мастерства			
1	Лорай Л.М.	VI Международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника. Лауреат 2 степени	04.12.2025
2		VII Международный конкурс художественной росписи «Обретая мастерство», Лауреат 2 степени	05.09.2025
3		Благодарность за экспертную оценку жюри декоративно-прикладных номинаций конкурсно-выставочных, культурно-просветительских образовательных мероприятий и художественных номинаций цикла конкурсных мероприятий СМИ МЦТР «Арт Птица»	01.09.2025 30.04.2025
4		Благодарность за экспертную оценку жюри в VI Международной очной выставки-конкурса изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню Художника «Палитра 2025»	21.11.2025
5		Участник Краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край»	2025
6		Участник арт-встречи восточного направления проекта «АРТ-РЕГИОН: вдохновение и сотрудничество», г. Канск	6.12.2025
7		Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Во славу наших отцов, дедов, прадедов».	11.04.2025
8		Участник регионального конкурса творческих работ студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»	23.03.2025
9		Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок.	07.04.2025
10	Древаль Н.А.	Благодарность за работу жюри Зонального этапа Краевого конкурса учебных работ по живописи среди учащихся 4-5 классов ДХШ и ДШИ	26.03.2025
11	Войтюк С.Б.	Лауреат 1 степени Международный очный конкурс в области искусств «Весна вдохновенная»	1.04.2025
12		Красноярский краевой конкурс учебно-методических работ педагогических работников образовательных организаций в области культуры. Диплом за 3 место	16.11-28.11.2025

13		Красноярский краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей детских школ искусств «Преподаватель года», участник	16.11-28.11.2025
14		III Открытой Межрегиональной выставки-конкурса «Педагог художник», диплом 3 степени	2025
15	Григорьева И.В.	Красноярский краевой конкурс учебно-методических работ педагогических работников образовательных организаций в области культуры. Диплом за 2 место	16.11-28.11.2025
16		Диплом за участие в Премии народного признания атомных городом «Новые Созидатели - 2025»	2025
17		Дипломант III Открытой Межрегиональной выставки-конкурса «Педагог художник»	2025
18		Краевая выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей детских художественных школ «Время творчества», диплом участника	05.12.2024
19		Ежегодная зональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (ДХШ) «Вдохновение», диплом 1 степени	24.01.2025
20	Цыгулева В.К.	Международный фестиваль этнической музыки и ремёсел «МИР Сибири», пгт. Шушенское, диплом участника	2025
21		Краевое государственное бюджетное учреждение культуры Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», диплом участника семинара-практикума «Сибирский мастер»	18.09-19.09.2025
22	Цыгулева В.К. Войтюк С.Б Моржова Л.Г.. Куронен Д.Э. Древаль Н.А. Аланд Ю.В. Корулько Е.Н.	Краевой методический семинар преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ «Цвето-тональные отношения в живописи 3-5классов»	26.03.2025
23	Корулько Е.Н.	Диплом жюри и модератора Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский Изобразительный диктант»	2024/2025уч.гг.
24		Участник вебинара «Методическое сопровождение XI Всероссийского конкурса «Через искусство - к жизни»»	16.01.2025
25		Ежегодная зональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (ДХШ) «Вдохновение». Диплом 2 степени	24.01.2025
26	Моржова Л.Г.	«Грани графики» V Всероссийский фести-	2025

		валь –конкурс творческих работ учащихся и студентов. Диплом за лучшую педагогическую работу	
27		Ежегодная зональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (ДХШ) «Вдохновение», Диплом 3 степени	24.01.2025
28	Путилова Е.С.	Районный конкурс рисунков «IT – палитра впечатлений - 2025» г.п. Курагино	2025
29		Диплом Краевой пленэр в г. Боготол «По следам Павла Пясецкого»	2025
30		Ежегодная зональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (ДХШ) «Вдохновение». Диплом 3 степени	24.01.2025
31		Международный творческий конкурс «Вокруг света за лето», Лауреат 1,2 степени	27.10.2025
32		Проведение краевого пленэра с мастер-классами по изобразительному творчеству в рамках «Культурной столицы Красноярья - 2025» г. Боготол	2025
33		Проведение мастер-класса по сетевой программе «Будущий художник», пгт Курагино	2025
34	Куронен Д.Э.	Красноярский краевой конкурс учебно-методических работ педагогических работников образовательных организаций в области культуры. Специальный диплом за разработку цифрового арсенала современного преподавателя и благодарственное письмо участника конкурса.	16.11-28.11.2025
35		Ежегодная зональная выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ (ДХШ) «Вдохновение». Диплом 3 степени	24.01.2025
36		Победитель конкурса Краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край». Благодарность за успешно реализованный проект «Зоографика: мир цифровой фауны»	2025
37		III Международный конкурс анимации и цифрового искусства к Международному дню анимации «Дивный мир», Гран-при, Лауреат 1 степени	15.01.2025
38	Трусова А.С.	Участник Краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край»	2025
39		Дипломант III Открытой Межрегиональной выставки-конкурса «Педагог художник»	2025
40		Участник конкурса «Ах, какая малышка». Творческое сообщество «Арт-вызов»	28.07.2025
41		Участник художественной выставки «Как-то раз в городе». Г. Москва	3.08.2025

42		Участник мероприятия «АРТ-РЕГИОН: вдохновение и сотрудничество», г. Красноярск	2025
Конкурсы профессионального мастерства городского уровня			
1	Аланд Ю.В.	Организация открытого мастер-класса по «Песочной живописи» для педагогов общеобразовательных учреждений города Зеленогорска	15.11.2025
2		Организация мастер-класса «Песочная живопись» в рамках проведения Всероссийской акции «Ночь искусств» в Зеленогорском музейно-выставочном центре	04.12.2025
3		Участие в выставке «Ах, лето красное…» МБУ «Библиотека имени Маяковского»	2025
4	Войтюк С.Б.	Участие в выставке «Ах, лето красное…» МБУ «Библиотека имени Маяковского»	2025
5		Участник «Педагогические чтения: Новые горизонты образования» г. Зеленогорск	06.12.2025
6	Путилова Е.С.	Участие в выставке «Ах, лето красное…» МБУ «Библиотека имени Маяковского»	2025
7	Моржова Л.Г.	Участие в выставке «Окна» - «Новогодний комплимент» МБУ «Библиотека имени Маяковского»	2025
8		Сертификат участника «Педагогические чтения: Новые горизонты образования» г. Зеленогорск	06.12.2025
9		Кураторство проекта «Смелость на границе», занявший 3 место, в рамках муниципальной практики развития социального проектирования школьников ЗАТО г. Зеленогорск «Школа социального проектирования».	2025
10	Куронен Д.Э.	Кураторство проекта «Родная старина», занявший 3 место, в рамках муниципальной практики развития социального проектирования школьников ЗАТО г. Зеленогорск «Школа социального проектирования».	2025
11		Организация открытого мастер-класса по «Цифровой живописи» для педагогов общеобразовательных учреждений города Зеленогорска	15.11.2025
12	Цыгулева В.К.	Персональная выставка творческих работ ив МБУ ДО ДХШ	13.01.2025-13.02.2025
13		Работу в экспертной комиссии Муниципального этапа XIV Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	2025
14		Участник выставки «Мастера Зеленогорска»	2025
15	Григорьева И.В.	Сертификат эксперта «Педагогические чтения: Новые горизонты образования» г. Зеленогорск	06.12.2025

16		Участие в выставке «Ах, лето красное…» МБУ «Библиотека имени Маяковского»	2025
17		Организация открытого мастер-класса по «Пейзажу» для педагогов общеобразовательных учреждений города Зеленогорска	15.11.2025
18	Корулько Е.Н.	Победитель конкурса педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, по итогам 2024-2025уч.гг.	19.09.2025
19	Лорай Л.М.	Кураторство проекта «Арка «Первостроители», занявший 2 место, в рамках муниципальной практики развития социального проектирования школьников ЗАТО г. Зеленогорск «Школа социального проектирования».	2025
20		Сертификат слушателя «Педагогические чтения: Новые горизонты образования» г. Зеленогорск	06.12.2025
21		Участие во Всероссийской акции «Библионочь - 2025»: «Свои герои» с организацией мастер-класса «Сувенир для Героя»	2025
22	Трусова А.С.	Участник и Лауреат 1 степени творческого конкурса «Это Родина моя!» в рамках городского патриотического фестиваля – конкурса «Россия – Родина моя»	2025
23		Кураторство проекта «Арка «Первостроители», занявший 2 место, в рамках муниципальной практики развития социального проектирования школьников ЗАТО г. Зеленогорск «Школа социального проектирования».	2025
24		Организация персональной выставки в МБУ ДО ДХШ	17.11.2025
25		Сертификат эксперта, слушателя и участника «Педагогические чтения: Новые горизонты образования» г. Зеленогорск	06.12.2025
26	Древаль Н.А.	Участие в выставке «Ах, лето красное…» МБУ «Библиотека имени Маяковского»	2025
27		Сертификат участника и слушателя «Педагогические чтения: Новые горизонты образования» г. Зеленогорск	06.12.2025
Участие в форумах			
1.	Райимкулова Д.Р.	V Красноярского краевого форума молодых специалистов отрасли культуры	8.12.2025-9.12.2025
Членство в союзе			
1	Лорай Л.М.	Член НКО Союза Русских Художников г. Москва	06.2025
		Член Международного союза педагогов-художников	13.09.2025
2	Трусова А.С.	Член НКО Союза Русских Художников г. Москва	06.2025
3	Куронен Д.Э.	Член НКО Союза Русских Художников г.	06.2025

		Москва	
4	Корулько Е.Н.	Член Творческой общественной организации «Союз Акварелистов России»	26.12.2025
5	Путилова Е.С.	Член Творческой общественной организации «Союз Акварелистов России»	26.12.2025

Общий аналитический взгляд на профессиональную деятельность педагогического коллектива (2025 г.)

1. Ключевые выводы

Позитивные тенденции:

- **Высокий уровень вовлечённости** в профессиональную деятельность: практически все преподаватели участвуют в конкурсах, методических мероприятиях и выставочной деятельности.
- **Разнообразие форматов** реализации потенциала: от классических живописных техник до цифровой анимации и песочной живописи.
- **Укрепление профессиональных связей** через членство в творческих союзах (Союз русских художников, Международный союз педагогов-художников) и участие в инфраструктурных проектах («Территория Красноярский край», «АРТ-РЕГИОН»).
- **Системная работа с учащимися**: многочисленные благодарности за подготовку победителей свидетельствуют о качественной педагогической практике.
- **Рост экспертного статуса** преподавателей (работа в жюри, кураторство проектов, проведение мастер-классов).

2. Структурные особенности деятельности

По уровням мероприятий:

- **Международный**: 7 лауреатских званий (в т. ч. 1 Гран-при).
- **Всероссийский/межрегиональный**: 12 наград и благодарностей.
- **Краевой**: 15 достижений (конкурсы, выставки, семинары).
- **Муниципальный**: 20 мероприятий (мастер-классы, выставки, проекты).

По направлениям:

- **Методическая работа** — 5 публикаций, 3 лауреатских звания.
- **Творческая деятельность** — 14 выставок и конкурсов.
- **Педагогическая практика** — 15 благодарностей за подготовку учащихся.
- **Экспертная деятельность** — 8 упоминаний о работе в жюри.

3. Факторы успеха

- **Многоуровневая поддержка**: сочетание краевых, муниципальных и внутренних инициатив.
- **Междисциплинарность**: интеграция живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, цифровых технологий.
- **Социальная ориентированность**: участие в проектах, связанных с краеведением, патриотическим воспитанием, инклюзивными практиками.
- **Наставничество**: передача опыта через мастер-классы и кураторство.

Итог: коллектив демонстрирует высокий потенциал, но требует системной работы по трансформации индивидуальных достижений в устойчивые институциональные практики. Ключевой ресурс — сочетание традиций художественного образования с современными технологиями и управленческими подходами.

Одной из важных и очень ответственных форм методической работы является подготовка и участие в краевом методическом семинаре преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ.

В марте 2025 года на базе МБУ ДО ДХШ города Зеленогорска прошел краевой методический семинар преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств Красноярского края.

Художественная школа приняла представителей Детской художественной школы №1 им. В.И. Сурикова (г. Красноярск), Детской художественной школы городов Железногорска и Заозерного.

Среди гостей руководители учреждений и преподаватели опорных школ демонстрировали и обсуждали методические экспозиции работ учащихся опорных художественных школ края по теме "Цвето-тональные отношения в живописи 3-5 классов", а так же делились достижениями и перенимали опыт коллег.

Воспитанники школ приняли участие в зональном этапе конкурса учебных работ по живописи среди учащихся 4-5 классов ДХШ и ДШИ, интеллектуальной викторине и посетили экскурсию в Зеленогорском музейно-выставочном центре.

В 2025 году коллективом МБУ ДО ДХШ было принято решение о возобновлении традиции проведения педагогических чтений «Новые горизонты художественного образования». Мероприятие состоялось на базе Детской художественной школы и стало профессиональной площадкой для обмена опытом. В чтениях приняли участие коллеги из:

Детской художественной школы г. Канск;

Детской школы искусств г. Заозёрный.

Цель мероприятия — создать пространство для:

- обсуждения современных подходов в художественном образовании;
- поиска новых путей развития педагогической практики;
- презентации авторских наработок;
- обмена успешными педагогическими практиками.

Педагогические чтения позволяют:

- обеспечить профессиональный рост участников;
- обогатить методический арсенал педагогов новыми идеями;
- изучить современные методические подходы;
- внедрить инновационные практики в образовательный процесс;
- укрепить профессиональные связи между художественными школами региона.

Такие встречи способствуют развитию художественного образования и помогают педагогам находить свежие решения в профессиональной деятельности.

4.5.3 Состояние библиотечного фонда

Таблица 11

Наименование показателя	**2023**	**2024**	**2025**
Общий фонд учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе (экз.)	3239	3239	3289
Новые поступления за 5 лет (экз.)	65	65	86
Количество подписных изданий (наименований)	8	6	4
Пополнение библиотечного фонда (руб.)	-	-	5000

В отчетном году 300 раз библиотеку посетили 100 читателей (педагоги и обучающиеся). Книговыдача составила 600 экземпляров.

Библиотечный фонд пополняется книгами, подаренными жителями города, а также методическими пособиями, привезенными с курсов повышения квалификации и семинаров.

В 2025 году фонд стал активнее использоваться не только для занятий по изобразительному искусству, но и для проведения на базе библиотеки уроков по истории искусства. Например, успешно прошли такие совместные уроки как «Дворцово-парковый ансамбль Версаль» и к 80-летию Великой Победы «Кукрыниксы».

В следующем году будет продолжено сотрудничество с преподавателями живописи и истории искусства согласно учебному плану. Обучающиеся не только слушают рассказ, подготовленный заведующей библиотекой, но и самостоятельно работают с литературой, отвечая на вопросы или выполняя интересные задания. Литература библиотеки активно используется при подготовке к экзаменам по истории искусства и для написания рефератов.

4.5.4 Материально-техническая база

Материально-технические средства в школе постоянно пополняются и обновляются за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей), в связи с истечением срока эксплуатации, а также с необходимостью соответствия Федеральным государственным требованиям, предъявляемым для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

За счет добровольных пожертвований были приобретены следующие материально-технические средства:

Таблица 12

№	Наименование оборудования	Количество шт.	Цена	Сумма
1.	Система хранения из ЛДСП 4900 мм*1630*700мм ОКПД: 31.01.12.130	1	80000,00	80 000,00
2.	Стол учителя 1700мм*1200мм*600мм*750мм	1	12250,00	12 250,00
3.	Шкаф (система хранения)	1	50000,00	50 000,00
4.	Стол компьютерный 600мм*900мм*750мм ОКПД: 31.09.13.190	1	5000,00	5 000,00
5.	Стол учителя	1	12250,00	12 250,00
	Система контроля управлением доступа	1	87550,00	87 550,00
6.	Система хранения	1	80000,00	80 000,00
7.	Компьютер в сборе	1	84690,00	84 690,00
			Всего на сумму	**411740,00**

В отчетный период были проведены работы по перетяжке компьютерных стульев 10 шт., офисного пуфа за счет добровольных пожертвований.

В 2025 году за счет средств муниципального задания выполнен текущий ремонт полов в помещении № 9 (43 каб.)

Не смотря на текущее пополнение материально-технической базы, школа все так же нуждается в пополнении и модернизации.

Учреждение принимает участие в благотворительных конкурсах, с целью получения дополнительных средств на развитие материально-технической базы:

«Открытое творческое пространство объединяющее соседские сообщества «ART-коворкинг»», проект получил грантовую поддержку в рамках благотворительного конкурса АО "ТВЭЛ" в размере 1 629 630,00 рублей.

В рамках проекта приобретено следующее оборудование:

- Навес, 2 шт
- Скамейка, 8 шт
- Урна со вставкой, 4 шт
- Диван-качели (с навесом), 2шт
- Мольберт напольный с дополнительной полкой, 40шт
- Графический планшет, 12 шт
- Баннер с названием и логотипом проекта, 2шт
- Кусты
- *«Центр творческого притяжения» проект получил грантовую поддержку в рамках благотоворительного конкурса АНО «Энергия развития»*

В рамках проекта приобретено следующее оборудование:

- LED-телевизор Xiaomi, 1 шт.
- Стойка для телевизора, 1 шт.
- Раскатчик (раскаточный стол), 1 шт.
- Турнетка напольная, 2 шт.
- Аэрограф с компрессором, 2 шт.
- Плита огнеупорная, 10 шт.
- Стойка круглая, 20 шт.
- Металлический сушильный шкаф, 1 шт.
- Стеллаж (6 полок), 2 шт.
- Аэрограф с компрессором, 2 шт.

Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении Школы

МБУ ДО ДХШ располагается в отдельно стоящем здании. Здание 2-х этажное, общей площадью 2707,3 кв.м. Стены сборные керамзито-бетонные панели. Перекрытия: сборные железобетонные плиты. Крыша: металлочерепица. Полы, покрытые линолеумом, мраморной плиткой. Проемы оконные – стеклопакеты, проемы дверные деревянные. Фасад: ламинарные фасадные панели. Централизованное отопление, вентиляция, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение. Вентиляция: приточно-вытяжная.

Здание телефонизировано, подключено к сети Интернет.

Для реализации образовательных дисциплин рисунка, живописи и композиции в школе оборудовано 12 кабинетов (№№ 29, 39, 40, 43, 45, 46, 52, 53,55, 56, 58, 59).

Функционируют три кабинета истории изобразительных искусств и беседы об искусстве (№ 1, №11, №30), класс компьютерной графики (№ 41), два класса скульптуры и лепки (№ 23, № 25), помещение для обжига, выставочный зал, библиотека.

Выставки детских работ могут размещаться как в выставочном зале, так и для удобства просмотра родителями и обучающимися – на специально оборудованных стенах фойе и коридоров.

Условия, созданные в школе, соответствовали государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.3Ц.04.000.М.00011904.07 от 26.04.2007 г.) и требованиям пожарной безопасности (Заключение ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России от 06.02.2014 № 2 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»).

Согласно постановлению Правительства РФ от 11 февраля 2017 года №176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности

этих объектов (территорий)» первоочередной задачей для Школы является оснащение техническими средствами для оперативного информирования людей об угрозе совершения или о совершении террористического акта, а также для организации безопасной эвакуации.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Общая характеристика деятельности

МБУ ДО ДХШ демонстрирует устойчивую работу по всем направлениям образовательной деятельности. Основные показатели:

Контингент обучающихся стабильно растёт: с 410 человек в 2023–2024 учебном году до 468 человек в 2025–2026 учебном году.

Сохранность контингента по общеразвивающим программам составляет 100%, по предпрофессиональным — 92,5%.

Качество подготовки выпускников высокое: успеваемость по предпрофессиональным программам достигает 98,8%.

5.2. Анализ основных показателей

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями:

Реализуются 5 предпрофессиональных и 3 общеразвивающих программы.

Соблюдаются все требования к организации учебного процесса.

Обеспечивается высокое качество подготовки обучающихся.

Система управления эффективно решает поставленные задачи:

Работают все коллегиальные органы управления.

Осуществляется системный контроль качества образования.

Регулярно проводятся методические мероприятия.

5.3. Проблемные зоны

Выявлены следующие проблемные моменты:

- Отток обучающихся по предпрофессиональным программам (25 человек по заявлению родителей).
- Снижение показателя отличных оценок по композиции станковой на 0,17%.

- Необходимость совершенствования системы отбора тем экзаменационных работ.

5.4. Основные достижения

Успехи учреждения:

- Высокий уровень подготовки выпускников.
- Активное участие обучающихся в конкурсах и выставках.
- Успешная реализация новых программ «Дизайн» и «Декоративно-прикладное творчество».
- Стабильное выполнение учебного плана.

5.5. Выводы

Общая оценка деятельности:

- Учреждение эффективно реализует поставленные задачи.
- Образовательная деятельность соответствует нормативным требованиям.
- Система управления обеспечивает качественное функционирование учреждения.

5.6. Рекомендации

Для дальнейшего развития необходимо:

- Усилить работу по сохранению контингента предпрофессиональных программ.
- Разработать новые локальные акты по системе оценки качества образования.
- Совершенствовать методику отбора тем экзаменационных работ.
- Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся.

5.7. Перспективы развития

Приоритетные направления:

- Развитие системы работы с одарёнными детьми.
- Совершенствование методической базы.
- Расширение спектра образовательных программ.

- Усиление информационной открытости учреждения.

Итоговый вывод:

МБУ ДО ДХШ является эффективно функционирующим образовательным учреждением, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся в сфере изобразительного искусства. Несмотря на отдельные проблемные моменты, учреждение демонстрирует устойчивую положительную динамику развития и соответствует всем требованиям законодательства в сфере образования.

Приложение № 1
к Отчету по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
художественная школа» за 2025 год

Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	46 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	163 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	388 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 1,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,2%
1.6.5	Дети, участников СВО	22 человека/ 4,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.1	На региональном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.2	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.3	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 45,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 2,1%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	37 человека/ 7,9%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека/ 13,5%
1.9.5	На международном уровне	84 человек/ 17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/ 26,4%
1.10.1	На муниципальном уровне	124 человек/ 26,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53,3 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1человек/ 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 50%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 35,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педаго-	за 2025 год – **10 человек** / **45,4%** за 5 лет – **40 человек**/ 133%

	гических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 68,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 единиц
1.23.1	За 3 года	11 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория (помещение для обжига глиняных работ)	1 единица
2.2.3	Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	468 человек/ 100%